

# Métiers du Numérique : conception, rédaction et réalisation web

RNCP25585 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 6                                          |
| Sigle                   | Licence Professionnelle — Licence professionnelle |
| Code(s) NSF             | 320                                               |
| Code(s) ROME            | E1104, E1205, E1103                               |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit                           |

## Certificateur(s)

Université Paris-Est Marne-La-Vallée (UPEM)

<http://www.u-pem.fr>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel est un spécialiste de la chaîne de conception d'applications, de produits ou de services multimédias. Il assiste un chef de projet, il assure l'interface entre les différents acteurs de la conception-production-diffusion tels que les graphistes, les informaticiens ou les commerciaux. Il intervient sur les différents supports de communication numérique en conception, rédaction et réalisation : site web, applications mobiles, newsletters

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Spécifiques :

- Analyse des besoins d'un client.
- Définition d'un projet multimédia.
- Conduite de projet multimédia.
- Intégration multimédia sur de petits projets avec les langages du moment dans le respect des normes en vigueur.
- Mise en ligne d'un projet multimédia
- Réalisations graphiques simples, manipulations des médias pour les adapter au support de diffusion.
- Connaître l'architecture des systèmes d'information, interroger une base de données.
- Comprendre les techniques de référencement.
- Savoir concevoir une interface ergonomique et adaptative (responsive design).
- Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif.
- Être en capacité d'investir ses connaissances et aptitudes dans le cadre d'une mise en situation professionnelle.
- Travailler en équipe dans différents contextes, y compris avec des personnes issues de disciplines différentes: s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer et rendre compte.
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse.

Générales :

- Situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation.
- Connaître les droits et les devoirs du salarié et de l'employeur.

- Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire.
- Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi.
- Établir son portefeuille d'expériences et de compétence sous la forme d'un portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et orale.
- Être responsable, à l'ère du numérique, de la maîtrise de son identité numérique, respecter la réglementation en matière de vie privée et de propriété intellectuelle.
- Se situer dans un environnement hiérarchique et professionnel, identifier ses compétences et respecter les procédures, la législation, les normes, analyser les besoins de l'équipe et des usagers (ou des clients).
- Être autonome dans son travail
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression.
- Maîtrise de l'anglais en vue d'une certification européenne (TOEIC)

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Les entreprises de communication, les agences web.
- Les divisions communication ou marketing des grandes entreprises.
- Les PME/PMI en charge d'un site Web pour la communication ou

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Webmestre (conception, réalisation, administration et ligne éditoriale)
- Chef de projet internet junior
- Concepteur réalisateur multimédia
- Assistant chef de projet internet

### RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Aucune

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Très faible (1/5)                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 386 €                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible)<br>U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)<br>U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 9 101                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 21 %                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 22 %                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | U0X80 — Assistants de la communication<br>U0X90 — Cadres de la communication<br>U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle                                                                                     |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Personnes ayant contribué aux enseignements

(Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants chercheurs et professionnels

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

[www.u-pem.fr](http://www.u-pem.fr)

<http://www.u-pem.fr/formations/loffre-de- formations/licences-professionnelles/>

<http://www.u-pem.fr>

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25585/>