

Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement

RNCP25626 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	343r, 343
Code(s) ROME	A1204, H1503, K2301, K2306, K2302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Limoges

<http://www.unilim.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Parcours Traitement des Eaux

- - Exploiter des stations de traitement des eaux (potabilisation, assainissement, eaux industrielles) et des réseaux
- - Effectuer un diagnostic de ces installations et proposer des solutions pour optimiser les conditions d'exploitation,
- - Concevoir un schéma d'installation de traitement des eaux, choisir les matériaux et les procédés de traitement adaptés.
- - Participer à la mise en route d'installation de traitement.

Le parcours Diagnostic et Aménagement des Ressources en Eau forme des techniciens capables de :

- - Effectuer le diagnostic d'une masse d'eau,
- - Effectuer une étude d'impact,
- - Proposer des solutions d'amélioration en vue de l'atteinte du bon état écologique et chimique des masses d'eau,
- - Proposer des aménagements adaptés avec les usages (pêche, baignade, irrigation, production d'eau potable...) d'une masse d'eau et la réglementation associée.

Le parcours Mesure de la qualité des milieux : Air Eaux Sol forme des spécialistes qui peuvent exercer les activités suivantes

- - Analyse et contrôle environnemental
- - Analyse et surveillance des pollutions (air, eau, sol, bruit, ondes, radioactivité)
- - Réalisation d'études environnementales
- - Suivi des déchets (en entreprise)
- - Suivi de l'autocontrôle des productions dans des entreprises très diverses

Dans le contexte actuel de durcissement des textes régissant le contrôle environnemental, c'est un(e) spécialiste de la mesure qui sait choisir les appareils adaptés à la mesure exigée, de façon à respecter les protocoles de mesurage inscrits dans les normes. Il ou elle est capable de rédiger le rapport interprétatif des résultats obtenus.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences coeur de métier parcours Traitement des Eaux

- - Connaissances des paramètres permettant de caractériser les eaux et les boues,
- - Connaissances de la réglementation inhérente aux eaux et à leurs usages (eaux destinées à la consommation

humaine, assainissement, baignade...) aptitude à faire de la veille réglementaire,

- - Maîtrise des différents procédés de potabilisation, de production d'eau de process en industrie,
- - Maîtrise des différents procédés de traitement des eaux usées urbaines et industrielles,
- - Connaissance des procédés de traitement et de valorisation des boues et des déchets,
- - Maîtrise des fondamentaux d'hydraulique, permettant de gérer un réseau d'eau,
- - Gérer tout système de traitement de l'eau de manière optimale, d'adapter ce système suivant les variations de qualité des eaux à traiter,
- - Aptitude à réaliser une étude diagnostic d'une unité de traitement (bilan 24 h...),
- - Aptitude pour optimiser le procédé de traitement pour obtenir une qualité d'eau conforme à la réglementation en vigueur,
- - Maîtrise des concepts d'automatisme, de mécanique et d'électricité mobilisés dans une unité de traitement (gestion technique),
- - Aptitude à entretenir les éléments constitutifs de l'unité de traitement et élaborer la planification de la maintenance.

Compétences coeur de métier Parcours Diagnostic et Aménagement des Ressources en Eau

- - Connaissances des paramètres permettant de caractériser les masses d'eaux,
- - Connaissance de la réglementation inhérente aux masses d'eau et à leurs usages (SEEE, irrigation, baignade...),
- - Déterminer la nature des paramètres d'analyse pertinents et leur positionnement en fonction du système aquatique étudié et de son contexte,
- - Réaliser un échantillonnage représentatif des eaux en milieu naturel ou en milieu industriel et de conduire les analyses de la qualité des eaux sur le terrain,
- - Avoir un esprit critique sur les mesures réalisées,
- - Capacité à exploiter les résultats d'analyse,
- - Déterminer l'origine d'une pollution d'un système aquatique,
- - Prendre des mesures afin de protéger un système aquatique.

Compétences coeur de métier Parcours Mesure de la qualité des milieux : Air Eaux Sol

Le titulaire du diplôme a compétence pour travailler dans les domaines de l'air, de l'eau, des sols, des ondes sonores, électromagnétiques, des rayonnements issus de la radioactivité. Dans ces secteurs, il/elle est capable de :

- - Rechercher les textes réglementaires applicables en fonction de la nature des polluants et de la nature des environnements : milieux aquatiques, airs, sols, lieux de travail, Etablissements Recevant du Public (ERP), jeunes enfants, structures d'accueil diverses,
- - Déterminer les dispositifs de mesurage à utiliser en fonction de la réglementation dans les domaines de l'analyse de l'air, de l'eau, des sols, des ondes sonores, électromagnétiques, des rayonnements issus de la radioactivité,
- - Connaître le mode de fonctionnement interne des appareils utilisés, et contrôler leur capacité à fournir un résultat fiable,
- - Effectuer les mises au point et réparations simples des appareils utilisés,
- - Effectuer les mesurages,
- - Obtenir un résultat de mesure brut, puis le placer dans une logique de métrologie,
- - Présenter les résultats du mesurage en utilisant les outils informatiques adéquats,
- - Rédiger le rapport de mesurage et le rapport interprétatif en utilisant le langage adapté au commanditaire (échelons techniques, administratifs ou politiques),
- - Connaître les conséquences juridiques du contenu de ses rapports.

Compétences méthodologiques communes

- - Faire un état des lieux (d'une installation de traitement, d'un site industriel, d'un système aquatique...)
- - Faire une étude diagnostic,
- - Proposer des solutions d'optimisation (fonctionnement d'installations, qualité des milieux),
- - Faire de la veille réglementaire,
- - Rédiger un rapport technique.

Compétences organisationnelles et comportementales communes

- - Aptitude à la communication écrite et orale (rédaction de rapport d'étude et présentation orale en réunion),
- - Autonomie, opérationnalité, sens de l'initiative, sens critique,
- - Travail d'équipe et aptitude à s'intégrer dans un groupe,
- - Aptitude à encadrer et animer une petite équipe de techniciens et agents,
- - Rigueur dans la gestion et la conduite de mission.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ces professionnels exercent leur activité dans les structures publiques ou privées du domaine de l'environnement.

Parcours Traitement des Eaux

Ce professionnel exerce son activité dans les secteurs de la gestion et du traitement des eaux et des déchets, dans les collectivités, dans les compagnies fermières, dans les bureaux d'études, d'ingénierie et de conseil.

Parcours Diagnostic et Aménagement des Ressources en Eau

Ce professionnel exerce son activité dans les organismes de gestion de l'eau (DREAL, ONEAM, DDT...) dans les collectivités et dans les bureaux d'études, d'ingénierie et de conseil.

Parcours Mesure de la qualité des milieux : Air Eaux Sol

Ce professionnel exerce son activité :

- - au sein des entreprises du secteur contrôle environnemental (bureaux de contrôles, bureaux d'études...),
- - dans des entreprises très diverses souhaitant disposer d'un référent environnement chargé de faire de l'autocontrôle ou soucieuses d'assurer en interne la surveillance de leur parc de matériel, dans le cadre des réglementations en vigueur,
- - dans les métiers du contrôle public (dans les services environnement-santé des mairies, des Conseils départementaux ou régionaux, dans certains services d'Etat, DREAL, DDT, ARS...),
- - dans certains postes des services vétérinaires : contrôle de l'air, de l'eau, des sols dans les exploitations agricoles etc, ou parapublic : bureaux d'études, organismes du domaine de certification...).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Parcours Traitement des eaux

- - Responsable d'usine de traitement des eaux et des déchets (potabilisation, assainissement, eaux industrielles),
- - Gestionnaire de réseaux d'eau (eau potable et assainissement),
- - Assistant d'ingénieur en bureau d'études (conception d'installation, diagnostic de fonctionnement, assistance à l'exploitation),
- - "Metteur en route" de station
- - Technicien du traitement des eaux
- - Technicien environnement

Parcours Diagnostic Aménagement des Ressources en Eau

- - Technicien ou assistant d'ingénieur en bureaux d'études
- - Technicien dans les services de l'Etat (DRAL, DDT, ONEMA...) ou dans la fonction publique territoriale
- - Technicien en environnement
- - Chargé d'études en environnement ou chargé de communication en environnement au sein de collectivité ou d'un EPTB,
- - Responsable de la gestion aquacole et touristique à l'échelle d'un plan d'eau,
- - Chargé de mission en valorisation des ressources naturelles et agroressources.

Parcours Mesure de la qualité des milieux : Air Eaux Sol

- - Aide-ingénieur en environnement / en analyse de pollution / en hygiène et environnement
- - Aide-ingénieur en radioprotection / en traitement des déchets / en traitement des Eaux
- - Aide-ingénieur en analyse et contrôle
- - Surveillant de la pollution de l'air
- - Chargé d'études environnement

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Élevée (4/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.

Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Intensité d'embauche, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	2 060 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	30 167
Jugés difficiles à recruter	37 %
Emplois saisonniers	24 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers E5X70 — Techniciens des industries de process G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Possible pour tout ou partie du diplôme par VAE (jury constitué de trois enseignants chercheurs ainsi que deux personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis (Loi n°2002-73 du 17 janvier 2002))

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.sciences.unilim.fr>

<http://www.iut.unilim.fr>

<http://www.unilim.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25626/>