

Mention « Gestion et maintenance des installations énergétiques »

RNCP25766 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	227
Code(s) ROME	I1304, H2701
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paul Sabatier - Toulouse 3

<http://www.ups-tlse.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend un parcours type « Maintenance et Exploitation des Equipements dans les Energies Renouvelables (MEEER) » dont les activités et les compétences ou capacités attestées sont décrites ci-après.

- Installation, entretien (maintenance préventive) et dépannage (maintenance curative) de matériels industriels ou d'exploitations de conception pluritechnologique selon les règles de sécurité et la réglementation, dans les secteurs de la conception et de la fabrication d'unités de production d'énergies renouvelables (photovoltaïque, éolien, micro-hydraulique, cogénération,...).
- Planification d'opérations de maintenance ou d'installation d'équipements.
- Coordination d'une équipe d'opérateurs ou de sous-traitants pour des opérations de maintenance.
- Surveillance et régulation à partir d'une salle de commande, d'une installation de production d'énergie.
- Réalisation de surveillance sur les installations.
- Organisation et gestion d'un stock de pièces et d'outillage
- Rédaction de rapports d'intervention et de procédures de maintenance (parfois en anglais)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Reconnaître les différents organes d'une unité de production (organes de stockage, de conversion et de transport de l'énergie ; organes de commande et de supervision ; organes de sécurité), à l'aide de plans ou schémas techniques de l'installation, afin de permettre d'identifier un organe défaillant.
- Effectuer le diagnostic d'une défaillance d'un organe par la mise en œuvre de moyens de contrôles non destructifs (contrôle électrique, analyse vibratoire, thermographie, analyse d'huile...) pour déterminer sa cause et sa gravité.
- Organiser la gestion d'un stock de pièces détachées et/ou de consommables à partir d'un outil de GMAO pour optimiser les approvisionnements afin de réduire les délais d'intervention et les coûts de stockage.
- Analyser les données d'exploitation à partir des outils de mesure, supervision ou monitoring de l'installation pour garantir la disponibilité et le rendement maximum de l'unité de production.
- Définir une stratégie de maintenance préventive et/ou corrective à partir des données d'exploitation et des moyens matériels et humains à disposition : organisation et planification des interventions, évaluation des coûts et délais de remise en état, rédaction de fiches de procédure.
- Coordonner les opérations lors d'une intervention de maintenance pouvant faire appel ou non à des sous-traitants avec une attention particulière portée à la sécurité des opérateurs.

- Comprendre au moins l'anglais et s'exprimer aisément à l'oral et à l'écrit dans cette langue en particulier pour obtenir une aide technique (« hotline ») ou rendre compte d'une intervention et/ou de l'état d'un équipement
- Conduire un projet par la mise en œuvre d'outils de planification de tâches, de communication et de gestion de projet en intégrant des contraintes de délais et budget pour répondre à un cahier des charges établi avec un acteur professionnel du secteur ENR.
- Respecter les règles de sécurité au travail pour des travaux en hauteur, des interventions sur des systèmes électriques BT ou HT, et s'équiper des EPI (Equipements de Protection Individuel) adaptés.
- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

D : Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien(ne) de maintenance d'équipements d'exploitation
- Technicien(ne) de maintenance d'équipements de production
- Responsable de groupe technique et maintenance
- Chargé d'exploitation d'une unité de production d'énergie
- Responsable d'unité de production d'énergie électrique

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Ces activités pourront nécessiter une habilitation électrique BT et/ou HT ainsi qu'une habilitation pour le travail en hauteur.

Une formation aux risques électriques rendant « habilitable » B2, BR et BC ainsi qu'une formation au travail en hauteur est intégré à la certification.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 572 €

Familles professionnelles (FAP)	E0X30 — Pilotes d'installation lourdes des industries de transformation et d'énergie · tension 5/5 (Très élevée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	34 687
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	E0X30 — Pilotes d'installation lourdes des industries de transformation et d'énergie E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Accords européens ou internationaux

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.iut-tarbes.fr>

<http://www.univ-tlse3.fr>

Université Toulouse III Paul Sabatier

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25766/>