

Mention « Métiers de l'industrie : industrie aéronautique »

RNCP25776 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	253
Code(s) ROME	H1101, I1102, I1602, H1203, H1404
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paul Sabatier - Toulouse 3

<http://www.ups-tlse.fr>

Université Jean Jaurès - Toulouse 2

<http://www.univ-tlse2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend les parcours types suivant :

Maintenance Aéronautique (MA)

Techniques Industrielles en Aéronautique et Spatial (TIAS)

dont les activités et les compétences ou capacités attestées communes sont décrites ci-après.

Pour consulter les informations spécifiques aux parcours types, se référer aux liens Internet renvoyant vers les fiches parcours types des établissements.

- planification/organisation/mise en œuvre des tâches de maintenance de démantèlement, d'aéronefs et/ou d'équipements aéronautiques
- élaboration/mise en œuvre de procédures techniques aéronautiques
- réalisation et exploitation de tests de systèmes
- maintien de navigabilité
- étude de modifications avions
- élaboration et gestion documentaire (exploitation, maintenance, traçabilité)
- gestion de configuration
- support technique
- réalisation de numérisations 2D ou 3D et de plans de détail d'un ensemble industriel en bureau d'études
- préparation et lancement d'une production
- réalisation de la fabrication ou de l'assemblage
- contrôle de la fabrication et maintenance de proximité des moyens de fabrication
- proposition d'améliorations

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Concevoir, en bureau d'études, avec le logiciel de CAO (Conception Assistée par Ordinateur) CATIA V5 des pièces du secteur aéronautique et spatial.
- Concevoir et qualifier un processus de production ou de contrôle à l'aide d'un logiciel de FAO (Fabrication Assistée par Ordinateur) ou d'un logiciel de conduite d'une MMT (Machine à Mesurer Tridimensionnel)
- Mettre en place dans une entreprise des outils de suivi de la production dans l'objectif d'optimiser les flux de production

- Mettre en œuvre des outils et des démarches qualité au sein d'une entreprise de production
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour élaborer des documents et des procédures techniques
- Mettre en œuvre l'ensemble des outils nécessaires à assurer le maintien de navigabilité d'une flotte
- Réaliser, exploiter les tests de systèmes aéronautiques et mettre en œuvre les méthodes de recherche de pannes
- Planifier, organiser, mettre en œuvre les tâches de maintenance dans le respect de la réglementation
- Mettre en œuvre un dossier de modifications avions et assurer la traçabilité des opérations
- Analyser et exploiter la documentation aéronautique afin de disposer des informations techniques nécessaires
- Identifier les non conformités et mettre en œuvre les actions correctives
- Communiquer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais dans le cadre de :
 - la participation et animation de réunion
 - la rédaction de documents techniques en utilisant les fonctions avancées d'une suite bureautique (traitement de texte, tableur, présentation).
- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

C : industrie Manufacturière

H : transport et entreposage

M : activités spécialisées scientifiques et techniques

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Inspecteur Qualité
- Technicien Support technique / Support client / bureau technique
- Dessinateur projeteur
- Technicien méthodes
- Technicien d'essais
- Préparateur/rédacteur de Services Bulletins

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 613 €
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles · tension 5/5 (Très élevée) H0X91 — Techniciens du dessin industriel · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	27 991
Jugés difficiles à recruter	59 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles H0X91 — Techniciens du dessin industriel H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Accords européens ou internationaux

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.iut-tlse3.fr>

<http://www.iut-blagnac.fr>

<http://www.univ-tlse2.fr>

<http://www.univ-tlse3.fr>

Université Toulouse II

Université Toulouse III

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25776/>