

Langues et cultures de la Méditerranée et de l'Europe centrale et orientale spécialité Monde ibérique et ibéro-américain

RNCP25785 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	335t, 333t, 136
Code(s) ROME	K2107, K2108, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Lorraine

<http://www.univ-lorraine.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Enseignant de l'enseignement secondaire ou supérieur en langue et culture étrangères :

- Conception des cours et adaptation des exigences des programmes aux publics des classes ou des groupes dans le supérieur ;
- Activités d'enseignement devant les élèves/étudiants ;

Le parcours Culture et Tourisme mène à des activités d'animation touristique et culturelle en lien avec des institutions culturelles publiques et privées et des opérateurs touristiques ou artistiques et culturels.

Le professionnel a pour activités :

- Construction de programme divers mettant en contact des publics et des lieux et/ou des productions culturelles relevant d'une culture autre que celles du public visé ;
- Mise en œuvre de ces programmes (y compris via Internet), ou contrôle de leur mise en œuvre ;
- Négociations avec divers partenaires pour la réalisation et le suivi des programmes ;
- Gestion des groupes concernés sur des durées allant de quelques minutes à des cycles annuels ;
- Planification globale d'activités soit dans un cadre unique, soit dans plusieurs cadres en parallèle souvent dans plusieurs pays.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transverses :

- Solide maîtrise d'au moins une langue étrangère ;
- Connaissance approfondie d'au moins une culture étrangère ;
- Capacité à comprendre les interférences et relations entre la culture française (de France) et l'autre (d'autres culture(s) ;

- Capacité de rédaction élaborée et gestion d'un écrit de plus de cinquante pages ;
- Bonne maîtrise de la communication orale dans au moins deux langues, avec aptitude à s'adresser et comprendre des publics variés dans des registres de langue et de références étendus ;
- Capacité de réflexivité par rapport à la pratique professionnelle envisagée

Compétences spécifiques

Enseignement :

- Maîtriser les processus d'apprentissage des langues et cultures étrangères sur le plan théorique ;
- Capacité à développer des actions d'enseignement dans ce domaine en sachant articuler les séances et combiner les objectifs ;
- Capacité d'adaptation aux structures institutionnelles en place et aux publics ;
- Capacité d'analyse multifactorielle des situations d'enseignement et de production écrite sur celles-ci ;
- Capacité évolutive d'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans le domaine de l'enseignement.

Recherche :

- Concevoir un sujet de recherche, et délimitation à partir de la maîtrise de plusieurs cultures scientifiques (et donc langues) ;
- Réaliser une collecte et traitement documentaires ;
- Produire une analyse relevant à la fois de disciplines (linguistique, littérature, histoires, ...) et de la connaissance des régions culturelles ;
- Aptitude à formuler un projet de thèse ;
- Aptitude au travail solitaire et en équipe.

Culture et tourisme :

- Réaliser une analyse des ressources des lieux et actions culturelles en terme d'animation, analyse de publics plurinationaux ;
- Réaliser des montages de programme ou d'action du calendrier aux moyens à mobiliser (y compris en cas d'action internationale et via Internet) ;
- Capacité de gestion de l'action ou animation culturelle de la phase depuis la sollicitation du public à la gestion des groupes concernés et au retour d'expérience ;
- Capacité à mobiliser une vaste culture générale ;
- Capacité d'organisation et de communication.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement secondaire et supérieur, entreprises ou institutions employant des formateurs ou des traducteurs, tourisme, action culturelle et interculturelle, en France et à l'étranger

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Enseignant de langue du secondaire

Enseignant-chercheur en langue, littérature, culture (étrangères) et en linguistique et relations interculturelles

Traducteurs

Responsable de programme/programmation culturelle et d'animation interculturelle

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024) Faible (2/5)

Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 263 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	7 963
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	15 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W0X90 — Professeurs du secondaire W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'enseignants-chercheurs et de professionnels, selon composition votée par le Conseil d'administration de l'Université de Lorraine

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25785/>