

Guide conférencier

RNCP25816 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	342, 335
Code(s) ROME	G1201, G1102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Jean Jaurès - Toulouse 2

<http://www.univ-tlse2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette Mention comprend un parcours type « Guide-conférencier » dont les activités et les compétences ou capacités attestées sont décrites ci-après.

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

- Organisation des visites guidées en français et/ou dans une ou plusieurs langues étrangères sur les sites du patrimoine historique, culturel, artistique, naturel, industriel et scientifique.
- Conception de visites guidées et de séjours touristiques et culturels.
- Compréhension des enjeux d'un territoire
- Organisation de prestation
- Promotion et de la valorisation du patrimoine culturel

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Guider et gérer un groupe partout en France et en métropole sur une thématique variée du patrimoine.
- Élaborer un circuit, un séjour, une visite, une conférence dans tous leurs aspects (cadre technique, relations avec les différents prestataires du secteur).
- Utiliser des outils actuels de recherche (sources écrites d'archives ou d'ouvrages divers, sources orales, sources internet) et mettre en œuvre des procédures d'investigation en bibliothèque et sur internet
- Observer et analyser les paysages et l'environnement culturel et ses potentialités.
- Valoriser et promouvoir le territoire en général.
- Interagir avec les prestataires du secteur d'activité.
- Appliquer les règles de sécurité des biens et des personnes
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Se situer dans un environnement socioprofessionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les

parcours possibles pour y accéder.

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

N Activités de services administratifs et de soutien

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Guide Conférencier

Coordinateur de séjour

Conférencier du patrimoine

Accompagnateur touristique en séjour culturel et linguistique

Médiateur du patrimoine

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Décret n° 2011-930 du 1er août 2011 relatif aux personnes qualifiées pour la conduite de visites commentées dans les musées et monuments historiques.

La profession de guide-conférencier est réglementée par l'article L. 221-1 du code du tourisme. La délivrance de cette carte professionnelle est soumise aux conditions fixées par les articles R. 221-1 et suivants du code du tourisme.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 3 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 287 €
Familles professionnelles (FAP)	J4X60 — Agents et hôtesses d'accompagnement · tension 2/5 (Faible) J4X63 — Employés du tourisme et agent de billetterie des transports · tension 2/5 (Faible) J5X81 — Techniciens et agents de maîtrise du tourisme · tension 2/5 (Faible) J6X90 — Cadres des transports et du tourisme · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	9 382
Jugés difficiles à recruter	29 %
Emplois saisonniers	71 %

Familles professionnelles (FAP)

J4X60 — Agents et hôtesses d'accompagnement

J4X63 — Employés du tourisme et agent de billetterie des transports

J5X81 — Techniciens et agents de maîtrise du tourisme

J6X90 — Cadres des transports et du tourisme

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP17486

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.univ-tlse2.fr

Site de l'ISTHIA

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25816/>