

Mention « Agronomie »

RNCP25837 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	210
Code(s) ROME	A1301, A1302, A1405, A1303, H1210
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paul Sabatier - Toulouse 3

<http://www.ups-tlse.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend un parcours type « Gestion de la Production Agricole Respectueuse de l'Environnement (GPARE) » dont les activités et les compétences ou capacités attestées sont décrites ci-après.

- Production végétale (grande culture, viticulture, arboriculture, maraichage) au sein d'exploitations agricoles de tailles variables.
- Conseil technique en agriculture auprès d'exploitants agricoles, adhérents de coopératives agricoles, en cabinet conseil ou en chambre consulaire.
- Sélection végétale en entreprise de semences ou coopératives agricoles.
- Conduite d'essais et d'expérimentations en entreprise de semence, négoce, agro-fournisseur, plateforme de recherche et développement en nouvelles cultures et agronomie, plateforme pédagogique...

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Conduire une culture afin d'assurer les rendements de production satisfaisants
- Appliquer un schéma de sélection permettant d'obtenir des végétaux présentant un phénotype donné
- Mettre en œuvre un protocole d'essai au champ afin de valider l'action d'une molécule ou d'un mode de conduite.
- Conseiller et accompagner les acteurs de la production agricole dans la gestion efficiente de leurs exploitations
- Conduire une démarche de projet au sein de l'entreprise
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, au sein de l'entreprise et avec ses partenaires, et selon le moyen de communication adapté.
- Utiliser les outils numériques de référence (SIG Système d'information géographique) et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

A Agriculture, Sylviculture, Pêche

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Conseiller technique
 - Technicien d'expérimentation
 - Certificateur
 - Technico-commercial en agrofourniture
 - Formateurs du secteur agricole

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	1 942 €
Familles professionnelles (FAP)	A1X42 — Viticulteurs, arboriculteurs · tension 3/5 (Modérée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	92 800
Jugés difficiles à recruter	34 %
Emplois saisonniers	88 %
Familles professionnelles (FAP)	A1X42 — Viticulteurs, arboriculteurs A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Accords européens ou internationaux

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-tlse3.fr>

<http://www.iut-tlse3.fr>

<http://iut-gbio-auch.ups-tlse.fr/>

Université Toulouse III Paul Sabatier

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25837/>