

Mention Sciences de l'éducation

RNCP25853 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	340, 333
Code(s) ROME	K2111, K2101, K1403, K1401, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Jean Jaurès - Toulouse 2

<http://www.univ-tlse2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette Mention comprend les parcours type suivants :

- "PROfessionnalisation de la Formation et de l'Accompagnement (PROFA)"
- "Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S)"
- "Politique Enfance Jeunesse (PEJ)"
- "Recherche et Expertise en Education et Formation (REEF)"

dont les activités et les compétences ou capacités attestées communes sont décrites ci-après.

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

- analyse des besoins et définition des actions dans les champs de la formation, la pédagogie, le secteur de la santé
- mise en place de missions d'encadrement dans les services de la santé ou du médico-social
- coordination des politiques éducatives
- aide à la décision politique dans les domaines de l'éducation et de la formation
- détermination et développement des méthodes de Recherche, de recueil et d'analyse de données
- conception, pilotage, mise en œuvre et évaluation des programmes de formation
- mise en place des modalités de fonctionnement de la structure
- planification des activités du service
- animation des équipes pédagogiques

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Former, Conseiller, Expertiser, Analyser, Accompagner, Aider à la prise de décision politique dans les champs de l'Education, de la Formation, de l'Encadrement et de la Recherche.
- Élaborer des projets et des actions dans le champ de l'éducation, de la formation, de la santé et du médico-social.
- Établir un diagnostic de la situation, du contexte local en fonction des données économiques, démographiques, sociales? Piloter une équipe et développer et gérer des réseaux professionnels au regard des besoins locaux-
- Concevoir, piloter, mettre en œuvre et évaluer des interventions socioéducatives en réponse à des commandes sociales
- Assumer des responsabilités dans le domaine de l'éducation, de la formation, de la santé, du médico-social, de la Recherche.
- Mobiliser la culture scientifique générale (épistémologie, théorie et méthodologie) des SHS et celle plus spécialisée

des objets de recherche relevant des Sciences de l'Éducation (éducation, formation, professionnalisation...)

- Développer et mettre en application des idées dans un contexte de recherche en utilisant les méthodologies et les techniques de recherche (recueil et traitement de données bibliographiques et d'enquête)
- Valoriser les travaux de recherche (communications pédagogique et sociale, vulgarisation, diffusion élargie, articles scientifiques,...)
- Concevoir, piloter, mettre en œuvre et évaluer un projet de recherche (tout type de recherche : praxéologique, recherche-action, recherche opérationnelle...)
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation complexe afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Rédiger des cahiers des charges, des bilans, des rapports et des synthèses
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Évaluer et s'auto-évaluer dans une démarche qualité

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

O Administration publique

P Enseignement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chargé(e) d'études en sciences humaines ;?Coordinateur / coordinatrice de formateur, pédagogique, de stage en formation professionnelle, de dispositif de formation ; responsable pédagogique;?Animateur/animateur de formation ; Formateur/formatrice action sociale, d'adultes, de formateurs, de formation professionnelle ;?Conseiller/conseillère en formation, auprès des entreprises ; conseiller/conseillère en formation continue, en validation des acquis de l'expérience ; consultant/consultante en formation, en formation d'adultes.?Responsable de la gestion des Ressources humaines?Directeur/directrice adjoint(e) structures sociales ou de santé

Cadre dirigeant/ dirigeante d'un service territorial

Directeur régional/ Directrice régionale des services déconcentrés

Directeur / Directrice pédagogique

Coordinateur / Coordinatrice pédagogique

Chargé(e) de mission développement territorial

Chargé(e) de mission programmes européens

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 331 €

Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 282
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.univ-tlse2.fr

<http://sciences-education.univ-tlse2.fr/>

Département Sciences de l'éducation

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25853/>