

# Mention « Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement »

RNCP25859 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 6                                          |
| Sigle                   | Licence Professionnelle — Licence professionnelle |
| Code(s) NSF             | 116, 222                                          |
| Code(s) ROME            | H1206, H1210, H1501, H1503                        |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit                           |

## Certificateur(s)

Université Paul Sabatier - Toulouse 3

<http://www.ups-tlse.fr>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend un parcours type « Chimie, Analyse et Qualité (CAQ) » dont les activités et les compétences ou capacités attestées sont décrites ci-après.

- Planification et organisation des études (avec recherche bibliographique, normes etc...) dans un laboratoire d'analyses, de contrôle qualité
- Préparation des échantillons
- Préparation et entretien des appareils analytiques, contrôle de leur conformité
- Identification des molécules présentes dans des échantillons par des techniques physico-chimiques
- Quantification précise des constituants d'un mélange par des techniques physico-chimiques
- Application des règles de Bonnes Pratiques de Laboratoire et Hygiène Sécurité Qualité Environnement
- Restitution et diffusion des résultats et travaux

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Planifier, animer et analyser le déroulement d'un projet
- Analyser des échantillons par des techniques physico-chimiques, pour identifier des molécules pures, ou présentes dans un mélange.
- Analyser avec précision les constituants d'un mélange par des techniques physico-chimiques, pour quantifier des matières premières, finies ou des rejets.
- Analyser et synthétiser les résultats obtenus pour présenter son travail par écrit et oral.
- Comprendre et s'exprimer à l'oral et à l'écrit en anglais, en particulier être capable de lire un document réglementaire ou technique (normes, brevets..).
- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

C : industries manufacturières

M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Adjoint de laboratoire
  - Technicien de laboratoire
  - Technicien en recherche et développement
  - Technicien d'analyse
  - Technicien en contrôle qualité.

### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Très élevée (5/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 798 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée)<br>H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée)<br>H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)<br>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)<br>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 25 730                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 45 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 7 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | E5X70 — Techniciens des industries de process<br>H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire<br>H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité<br>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement<br>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)                                                                                                                                        |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Accords européens ou internationaux

## Liens avec d'autres certifications

### ANCIENNES VERSIONS

RNCP5900

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-tlse3.fr>

<http://www.fsi.univ-tlse3.fr>

<http://www.iut-tlse3.fr>

Université Toulouse III Paul Sabatier

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25859/>