

Mention « Maintenance et technologie : technologie médicale et biomédicale »

RNCP25864 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	250, 331
Code(s) ROME	I1102, I1305
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paul Sabatier - Toulouse 3

<http://www.ups-tlse.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend un parcours type « Maintenance de matériel biomédical » dont les activités et les compétences ou capacités attestées sont décrites ci-après.

- Contrôle de l'application des règles, procédures, normes et standards, dans son domaine d'activité
- Intervention technique suite à matériel ou matériau défectueux
- Contrôle et suivi de l'état et du fonctionnement des équipements /des installations, spécifiques à son domaine
- Maintenance / prévention des matériels, équipements, systèmes, dans son domaine
- Achat de produits, de prestations dans son domaine
- Assistance, conseil et formation des équipes, des utilisateurs, spécifiques au domaine d'activité
- Établissement / actualisation et mise en oeuvre de procédures, protocoles et consignes
- Mise en réseau des équipements biomédicaux
- Vérification, mise en route, pilotage et surveillance des équipements, mise à l'arrêt

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Réaliser les opérations de maintenance corrective et préventive des dispositifs médicaux, en respectant les règles d'hygiène et sécurité du milieu hospitalier.
- Identifier les types, les stratégies et les coûts de maintenance afin de réduire des coûts de maintenance.
- Mobiliser les connaissances scientifiques en relation avec les dispositifs médicaux et les patients pour assister et former les personnels médicaux et paramédicaux.
- Expliciter et concevoir une organisation, une méthode ou une procédure de maintenance afin d'optimiser la stratégie de maintenance d'un service biomédical.
- Communiquer dans un langage technique adapté en français et en anglais au sein d'une équipe et avec les services des fabricants de matériel (aussi en anglais).
- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les

parcours possibles pour y accéder

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Q Santé humaine et action sociale

M Activités spécialisées, scientifiques et techniques

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien supérieur hospitalier
 - Technicien de maintenance biomédicale
 - Assistant d'ingénieur biomédical

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'habilitation électrique est exigée dans l'exercice du métier.

Le niveau BR est assuré au cours de la formation ; une attestation de formation est délivrée aux étudiants.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 326 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (24 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	11 952
Jugés difficiles à recruter	60 %
Emplois saisonniers	2 %

Familles professionnelles (FAP)

G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique
G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle
G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes
H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Accords européens ou internationaux

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP4430

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-tlse3.fr>

<http://www.fsi.univ-tlse3.fr>

<http://www.lycee-monnerville.fr>

Université Toulouse III Paul Sabatier

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25864/>