

Sciences humaines et sociales Mention Sciences de l'éducation

RNCP25885 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	335, 333, 330
Code(s) ROME	K1207, K1404, K2101, K2111, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paris-Ouest-Nanterre-La Défense - Paris 10

<http://www.u-paris10.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le Master mention Sciences de l'éducation comporte quatre parcours-types :

- Cadres d'intervention en terrains sensibles (CITS)
- Clinique de la formation
- Education familiale et interventions sociales en Europe (EFISE)
- Ingénierie pédagogique en formation d'adultes (IFPA).

Les activités visées sont :

- Encadrement de l'action sociale, éducative et formative
- Analyses et diagnostics de situations pédagogiques, éducatives et formatives
- Conception et mise en œuvre de dispositifs de formation, d'accompagnement et/ou d'intervention
- Mise en œuvre de politiques publiques dans les champs de l'action sociale, l'animation, la formation et/ou la politique de la ville.
- Recherches et expertises

COMPÉTENCES ATTESTÉES

A l'issue du master Sciences de l'éducation, les étudiant-e-s savent utiliser les données des sciences humaines et sociales pour éclairer les faits éducatifs, ce qui les conduit à pouvoir observer, identifier et analyser les déterminants et processus d'une situation éducative ou formative ainsi que son contexte, en se référant aux principales théories scientifiques du champ.

Selon les parcours, ils et elles peuvent notamment :

- faire des diagnostics institutionnels et/ou territoriaux préalables à la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de démarches éducative ou formatives adaptées au contexte et au territoire
- utiliser des outils d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation de dispositifs ou de situations pédagogiques d'éducation, de formation ou de soutien à la fonction éducative.
- animer et réguler des groupes dans le champ des métiers dits « du lien » (enseignement, formation, travail social, soin, animation)

- encadrer et/ou accompagner des équipes dans le même champ.

Dans tous les cas, ils et elles savent préparer et réaliser une démarche de questionnement portant sur une problématique de recherche ou un questionnement professionnel et en rendre compte par un mémoire problématisé, référencé et étayé.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteur public, administration publique centrale, territoriale et hospitalière, secteur para-public et associatif, secteur privé

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Responsable de structures ou de dispositifs
Formateur-trice et responsable de formation
Consultant-e et intervenant-e
Chargé-e de recherches et d'études
Chargé-e/Chef.fe de projet

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Pas de réglementation spécifique pour la mention.
Pour le parcours-type EFISE : L'activité de cadre intermédiaire ou supérieur dans le secteur social et médico-social est soumise à l'obtention antérieure d'un diplôme d'Etat de niveau III permettant d'exercer les fonctions d'assistant de service social, d'éducateur spécialisé ou d'éducateur des jeunes enfants.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 208 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	47 202
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

PR, MCF, enseignants chercheurs et intervenants extérieurs intervenant dans le diplôme à l'université Paris Nanterre

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

PR, MCF, enseignants chercheurs et intervenants extérieurs intervenant dans le diplôme à l'université Paris Nanterre

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le président du jury (directeur de la formation continue)

Le responsable pédagogique de la formation

Un professionnel des métiers visés

Un représentant de la formation continue

Un représentant du monde professionnel en général

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Portail étudiant du ministère de l'Education nationale : www.etudiant.gouv.fr

Portail ONISEP : www.onisep.fr

Site Internet de l'autorité délivrant la certification

Liens vers le parcours type Cadres d'intervention en terrains sensibles

Lien vers le parcours -type Clinique de la formation

Lien vers le parcours type Education familiale et interventions sociales en Europe

Lien vers le parcours type Ingénierie pédagogique en formation d'adultes

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25885/>