

Mention « Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires »

RNCP25951 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	320, 325
Code(s) ROME	K1601, E1106, E1103
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paul Sabatier - Toulouse 3

<http://www.ups-tlse.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend un parcours type «Veille, rédaction et médiation spécialisées (VRMS)» dont les activités et les compétences ou capacités attestées sont décrites ci-après.

- Recherche et gestion des sources et des informations documentaires selon les besoins de sa structure (entreprise, collectivité, chambre consulaire...).
- Mise à disposition d'un fonds documentaire physique et numérique (documents écrits, enregistrés) à différents publics (public, usagers, décideurs).
- Acquisition et valorisation de documents afin de faciliter le partage du savoir.
- Organisation et mise en œuvre des actions de communication et de diffusion de l'information et réalisation des outils/supports de communication selon la stratégie de l'entreprise.
- Recueil, vérification et traitement de l'information sur un sujet donné en vue de sa diffusion selon les orientations de la structure d'information, les règles déontologiques et la réglementation de l'information.
- Rédaction, contrôle et publication de contenus informationnels adaptés à la stratégie d'information ou de communication de la structure.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Rechercher et capitaliser l'information en mobilisant les sources appropriées (média, documentation officielle, documentation interne), l'analyser, la hiérarchiser et contrôler sa fiabilité afin de l'utiliser dans des produits d'information et de communication.
- Mettre en place un dispositif de veille en identifiant et anticipant les besoins des destinataires.
- Analyser, indexer et référencer des unités documentaires textuelles ou visuelles en vue d'optimiser leur exploitation sur des supports imprimés ou numériques.
- Appliquer les techniques rédactionnelles, journalistiques et de communication suivant le cadre d'analyse info-communicationnel, en intégrant les spécificités du Web en vue de communiquer et diffuser efficacement l'information.
- Concevoir et publier des contenus adaptés à partir de l'évaluation et du contrôle des éléments rédactionnels et visuels. Mettre en forme, contrôler et publier l'information afin de concevoir des contenus adaptés.
- Mettre en place des dispositifs de médiation, notamment dans le domaine de la culture et du patrimoine afin de faciliter l'acquisition des savoirs.
- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et

prendre des initiatives

- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

J : Information et communication

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Cyber-journaliste
 - Documentaliste spécialisé
 - Gestionnaire de ressources documentaires
 - Records manager
 - Veilleur / Veilleuse documentaire

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 464 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	7 254
Jugés difficiles à recruter	23 %
Emplois saisonniers	22 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Accords européens ou internationaux

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-tlse3.fr>

<http://www.iut-tlse3.fr>

Université Toulouse III Paul Sabatier

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25951/>