

# Mention « Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués »

RNCP26000 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 6                                          |
| Sigle                   | Licence Professionnelle — Licence professionnelle |
| Code(s) NSF             | 115, 255                                          |
| Code(s) ROME            | I1305, H1202, H1209, H1210, H1504                 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit                           |

## Certificateur(s)

Université Paul Sabatier - Toulouse 3

<http://www.ups-tlse.fr>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend les parcours types suivant :

- Infrastructures des Systèmes de Radiocommunication (ISR)
- Conception, Commande, Réalisation de Systèmes Electriques Embarqués (CCRSEE)

dont les activités et les compétences ou capacités attestées communes sont décrites ci-après.

Pour consulter les informations spécifiques aux parcours types, se référer aux liens Internet renvoyant vers les fiches parcours types des établissements.

- Conception, simulation et mise en œuvre de systèmes électroniques au sein de bureaux d'études, services techniques d'un grand groupe, PME ou TPE
- Production, déploiement et maintenance de systèmes électroniques.
- Mise au point de procédures de test sur des systèmes électroniques pour s'assurer de la conformité avec les spécifications de conception.
- Elaboration et/ou amélioration de l'application logicielle embarquée d'un système électronique.

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Dimensionner et prédire les performances d'un système électronique.
- Tester et valider les divers dispositifs constituant un système électronique à l'aide d'appareils de mesure dédiés.
- Utiliser les outils de simulation actuels pour illustrer et analyser le fonctionnement d'un système électronique.
- Organiser des résultats obtenus au cours de tests pour produire un rapport écrit et/ou oral.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère, en particulier être capable de tenir une conversation sur un sujet technique, analyser une documentation technique et formuler une notice d'utilisation.
- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- C : Industrie manufacturière
- J : Information et communication
- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques
- S : Autres activités de services

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien en conception de systèmes électroniques, électriques
- Technicien électronicien
- Technicien de tests en électronique
- Technicien de tests et essais
- Intégrateur en production électronique

### RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tension de recrutement (DARES 2024) | Très élevée (5/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Facteurs principaux                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Salaire médian (mensuel)            | 2 762 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Familles professionnelles (FAP)     | G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée)<br>G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée)<br>H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée)<br>H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)<br>H0X91 — Techniciens du dessin industriel · tension 5/5 (Très élevée)<br>H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)<br>H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)<br>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)<br>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) |
| Projets de recrutement (BMO 2026)   | 34 392                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Jugés difficiles à recruter         | 50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Familles professionnelles (FAP)**

G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique  
G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes  
H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire  
H0X90 — Techniciens du contrôle qualité  
H0X91 — Techniciens du dessin industriel  
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production  
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité  
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement  
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

## Voies d'accès

**MODALITÉS D'ACCÈS**

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

**PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION**

A compléter (Reprise)

**COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

**COMPOSITION DU JURY — VAE**

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Accords européens ou internationaux

## Pour plus d'informations

**LIEN VERS LE DESCRIPTIF**

<http://www.univ-tlse3.fr>

<http://www.iut-tlse3.fr>

<http://www.fsi.univ-tlse3.fr>

<http://www.iut-blagnac.fr>

Parcours ISR : <http://www.ge2i.iut-tlse3.fr/>

Parcours CCRSEE : [www.iut-tarbes.fr](http://www.iut-tarbes.fr)

Université Toulouse III Paul Sabatier

**Fiche officielle (France Compétences)**

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26000/>