

Mention « Santé, vieillissement et activités physiques adaptées »

RNCP26033 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	335
Code(s) ROME	G1202, K1206, G1204
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paul Sabatier - Toulouse 3

<http://www.ups-tlse.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend un parcours type « Santé, vieillissement et activités physiques adaptées » dont les activités et les compétences ou capacités attestées sont décrites ci-après.

- Conception, organisation et animation d'ateliers dans un objectif de santé et de prévention du vieillissement, au sein de maisons de retraite, d'entreprises à caractère touristique, de clubs de remise en forme ou de centres de thermalisme et thalassothérapie portant sur :
 - équilibre et prévention de chutes
 - stimulation sensori-motrice et cognitive
 - gymnastiques douces
- Conception, organisation et animation d'activités motrices adaptées à la maladie d'Alzheimer
- Prévention du vieillissement par les Activités Physiques Adaptées pour les salariés vieillissants actifs

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Concevoir, organiser et animer des activités motrices dans un objectif de santé et de prévention du vieillissement, en s'appuyant sur des connaissances gérontologiques fondamentales concernant le fonctionnement normal et pathologique de la personne ainsi que le droit de la personne âgée et les règles de bientraitance
- Communiquer et s'insérer au sein d'une équipe pluridisciplinaire de professionnels du secteur gérontologique
- Cerner le contexte social des pratiques adaptées aux personnes âgées et situer son intervention dans le cadre des politiques publiques.
- Mettre en œuvre les aspects sécuritaires de l'intervention, en s'appuyant sur le cadre institutionnel des pratiques physiques
- Proposer à un public sénior des ateliers diversifiés d'entretien de la santé et de la forme physique à travers les activités physiques douces, ludiques, stimulantes et socialisantes, et les animer
- Valoriser et promouvoir « les produits » activités physiques adaptées aux seniors.
- Rédiger un rapport professionnel et d'utiliser les outils de présentation orale.
- Identifier et cibler le secteur de professionnalisation ; négocier un projet et identifier les moyens pour le mettre en œuvre.
- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives.

- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Q : santé humaine et action sociale

S : Autres activités de services

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Responsable de l'animation socioculturelle au sein des maisons de retraites
- Responsable de l'animation au sein des entreprises à caractère touristique à l'exemple des clubs vacances-loisirs
- Responsable de l'animation des clubs de remise en forme
- Responsable de l'animation au sein des centres de thermalisme et de thalassothérapie pour personnes âgées
- Educateur des activités de physiques adaptées

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Cette activité est soumise à l'application de l'article L363-1 du code de l'éducation qui prévoit la possession spécifiques de diplôme parmi lesquels figure la licence professionnelle « Santé option vieillissement et activités physiques adaptée »

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024) Modérée (3/5)	
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 634 €
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	87 027
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	63 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Accords européens ou internationaux

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-tlse3.fr>

<http://www.f2smhstaps.ups-tlse.fr>

Université Toulouse III Paul Sabatier

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26033/>