

Mention « Métiers de l'informatique : applications web »

RNCP26095 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	326
Code(s) ROME	M1805, E1104, E1205
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Toulouse 1 Capitole

<http://www.univ-tlse1.fr>

Université Paul Sabatier - Toulouse 3

<http://www.up-s-tlse.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend les parcours types suivant :

- Design et Réalisation d'Applications Mobiles (DReAM)
- Responsable Technique d'Applications Internet (RTAI)

dont les activités et les compétences ou capacités attestées communes sont décrites ci-après.

Pour consulter les informations spécifiques aux parcours types, se référer aux liens Internet renvoyant vers les fiches parcours types des établissements.

- Mise en production de solutions logicielles dans un environnement web au sein d'Entreprises de Service du Numérique (ESN), de tout type d'entreprises, de collectivités territoriales et d'établissements publics,
- Analyse des besoins du client, de l'utilisateur et constitution du cahier des charges fonctionnel,
- Élaboration et rédaction des spécifications techniques de l'application informatique,
- Réalisation d'un prototype de la solution technique pour validation par le donneur d'ordres,
- Conception et développement des programmes et applications informatiques,
- Définition et réalisation des phases et procédures de tests techniques et fonctionnels de programmes et applications informatiques,
- Analyse des problèmes techniques, fonctionnels et proposition de correctifs, mises en conformité techniques,
- Élaboration et rédaction des documents et supports techniques à destination des développeurs, des utilisateurs, des services informatiques,
- Suivi et mise à jour de l'information technique, économique, réglementaire, ...

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Maîtriser les différents langages de programmation et technologies de développement logiciel en vue de réaliser des applications web efficaces
- Programmer des applications objets en intégrant les exigences du développement logiciel
- Développer en front-end comme en back-end afin de répondre à la spécificité architecturale du web
- Maîtriser les concepts de composants réutilisables en vue d'un développement optimal et évolutif
- S'appuyer sur les environnements de développement dédiés utilisés dans les services informatiques
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère en vue de comprendre la documentation technique en anglais et en particulier lors de recherches dans les

forums et tutoriaux

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

J : Information et communication

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Concepteur / Conceptrice d'applications web et mobile, Développeur / Développeuse d'applications web et mobile, Designer d'interactivité, Intégrateur web

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 745 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	31 213
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Accords européens ou internationaux

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-tlse3.fr>

<http://www.iut-tlse3.fr>

<http://www.ut-capitole.fr>

Université Toulouse III Paul Sabatier

Université Toulouse I Capitole

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26095/>