

Mention « Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement »

RNCP26101 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	343, 200
Code(s) ROME	H1302, H1303, H1502, H1503, J1505
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Toulouse 1 Capitole

<http://www.univ-tlse1.fr>

Université Paul Sabatier - Toulouse 3

<http://www.up-s-tlse.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend les parcours types suivant :

- Coordinateur / Animateur Qualité Santé Sécurité et Environnement (CQSSE)
- Métiers de la Santé au Travail (MeST)
- Prévention des Risques dans le BTP (PRBTP)
- Qualité et Sécurité Sanitaire des Aliments (QSSA)
- Management de la Qualité, des Déchets et de l'Environnement (MQDE)

dont les activités et les compétences ou capacités attestées communes sont décrites ci-après.

Pour consulter les informations spécifiques aux parcours types, se référer aux liens Internet renvoyant vers les fiches parcours types des établissements.

- Appui des dirigeants et des responsables de structures privées ou publiques, TPE, PME et grandes entreprises, en vue de la maîtrise de la qualité, des risques professionnels et/ou sanitaires et/ou environnementaux présents dans cette structure
- Détection des difficultés, des situations à risques et proposition d'un accompagnement de la personne ou de la structure
- Veille réglementaire et technique pour mettre en place des plans de prévention ou de gestion des risques et des actions correctives
- Elaboration et amélioration du plan de prévention, des démarches, des actions et des procédures mises en place et contrôle de leur conformité et de leur efficacité.
- Adhésion de l'ensemble des personnels à la démarche de gestion et de prévention des risques mise en place
- Mobilisation d'outils d'animation et de gestion de projets
- Mesure de l'efficacité des mesures de prévention et de gestion des risques mises en place et collecte d'éléments de preuve à destination des services de contrôle
- Mise en œuvre des normes de management QHSE

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Identifier, rechercher interpréter et mettre en œuvre le cadre législatif ou normatif associé à un contexte

professionnel défini.

- Identifier et évaluer les risques professionnels et/ou sanitaires et/ou environnementaux liés à un contexte professionnel défini afin de les maîtriser.
- Mettre en œuvre un plan de gestion de la qualité, des risques professionnels et/ou sanitaires et/ou environnementaux en vue d'actions préventives ou correctives.
- Etablir et mettre en œuvre un plan de mesures ou un audit permettant le suivi ou le contrôle de la maîtrise des risques professionnels et/ou sanitaires et/ou environnementaux.
- Analyser les données expérimentales en vue de valider le plan de prévention et de maîtrise des risques
- Proposer et mettre en œuvre des démarches de mise à niveau ou d'amélioration dans le domaine de la qualité et/ou de la sécurité, santé au travail et/ou de l'environnement en s'appuyant sur une veille réglementaire et technologique.
- Argumenter en utilisant des outils économiques, de communication ou de management pour faire adhérer les équipes à une démarche ou orienter la politique de prévention ou de maîtrise des risques
- Rédiger des procédures et documents de communication adaptés à des publics différents.
- Planifier, animer, gérer et analyser le déroulement d'un projet.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère. Lire et analyser un document technique et/ou réglementaire dans une langue étrangère (pour tous les parcours sauf Métiers de la Santé au Travail).
- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

A Agriculture sylviculture et pêche

C Industrie manufacturière

F Production et distribution d'eau ; assainissement, gestion des déchets et dépollution

M Activités spécialisées scientifiques et techniques

N Activités de services administratifs

Q Santé humaine et action sociale

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé de Qualité/ Hygiène / Sécurité / Environnement
- Chargé du management de la qualité et de l'organisation du travail
- Chargé de prévention en santé au travail
- Chargé du traitement et de la valorisation des déchets

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 378 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (54 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) V1X80 — Infirmiers et sages-femmes · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	52 680
Jugés difficiles à recruter	55 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité V1X80 — Infirmiers et sages-femmes

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Accords européens ou internationaux

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-tlse3.fr>

<http://www.iut-tlse3.fr>

Parcours PRBTP, MeST, QSSA : www.iut-tlse.fr

Parcours MQDE : www.iut-tarbes.fr

Parcours type Coordonnateur/Animateur QSSE :

<http://www.ut-capitole.fr>

<http://www.iae-toulouse.fr>

<http://www.cci-formation.fr/>

Université Toulouse III Paul Sabatier

Université Toulouse I Capitole

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26101/>