

Mention Développement de projets de territoires

RNCP26111 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	341
Code(s) ROME	A1301, K1802
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Jean Jaurès - Toulouse 2

<http://www.univ-tlse2.fr>

Ecole Nationale de Formation Agronomique (ENFA)

<http://www.enfa.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend les parcours types suivant :

- Entreprises et développement local (EDL)
- Gestion et animation des espaces montagnards et pastoraux

dont les activités et les compétences ou capacités attestées communes sont décrites ci-après.

Pour consulter les informations spécifiques aux parcours types, se référer aux liens Internet renvoyant vers les fiches parcours types des établissements.

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

- Assurer une fonction transversale d'appui et/ou d'encadrement pour la conception et la mise en œuvre de projets d'entreprises et de territoires, principalement dans les espaces ruraux et montagnards
- Analyser les données socio-économiques et environnementales du territoire et identifier des axes d'intervention selon les impératifs de développement local
- Élaborer ou participer à l'élaboration du projet de développement local et apporter un appui aux partenaires institutionnels
- Concevoir le plan d'action du projet de développement et le mettre en place par la communication interne et externe, la coordination du réseau de partenaires
- Évaluer le projet de développement, identifier de nouveaux axes d'intervention et les présenter aux acteurs locaux
- Communiquer et échanger des informations sur les stratégies de développement local lors de rencontres professionnelles

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Analyser les dynamiques territoriales et les stratégies des acteurs publics et privés
- Mobiliser des dispositifs d'action publique à destination des acteurs publics et privés des territoires
- Appliquer les méthodes de montage et d'animation de projet, principalement en espace rural
- Animer des projets pluridimensionnels, intégrant des variables territoriales, économiques, sociales et techniques
- Se positionner comme un animateur-médiateur au carrefour d'intérêts divergents
- Faciliter la mise en œuvre des projets en favorisant l'expression et la participation des différents partenaires

impliqués dans l'aménagement des territoires

- Se situer dans un environnement socioprofessionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

M Activités spécialisées, scientifiques et techniques

O Administration publique

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chargé(e) de mission auprès des collectivités territoriales

Chargé(e) de projet en aménagement du territoire

Conseiller/conseillère en gestion de territoire

Chargé (e) de mission dans des organismes professionnels

Créateur d'entreprise

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 117 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	4 645
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	29 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26111/>