

Licence Professionnelle Mention : Maintenance et technologie : organisation de la maintenance

RNCP26117 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	252, 250
Code(s) ROME	H1101, I1103, I1603
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Institut national universitaire Champollion

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'activité peut s'exercer en PME-PMI, dans les entreprises de la fabrication, de l'importation, de la distribution, de la location et d'utilisation des matériels (de travaux publics, agricoles et de manutention)

oEncadrement des services liés à la maintenance des matériels ou des véhicules dans les domaines des engins de travaux publics, des matériels de manutention, de l'agroéquipement, et des véhicules industriels

oGestion et animation, dans le cadre de la maintenance corrective ou préventive de plusieurs équipes de travail

oOrganisation des interventions de maintenance

oGestion des équipements

oRéalisation d'interventions spécifiques permettant l'amélioration des rendements des machines

oexpertise sur des produits spécifiques en vue de leur maintenance

oFormation, conseils et assistance technique auprès des utilisateurs ou clients

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées

- Lire des plans et des schémas
- Utiliser des logiciels de Gestion de Maintenance Assistée par Ordinateur, de détection de panne et de bureautique
- Appliquer la Réglementation en Hygiène, Sécurité, Environnement et les Normes qualité
- Diriger une équipe
- Former le personnel
- Organiser la chaîne logistique
- Identifier la Typologie des clients/consommateurs et employer des Techniques commerciales et de marketing
- Améliorer la qualité du service et la satisfaction client
- Développer de nouveaux services, en promouvoir la vente et en assurer le suivi
- identifier les causes des dysfonctionnements et Mettre en œuvre des techniques de diagnostic et de mesure
- Effectuer des analyses statistiques et interpréter les résultats

Compétences transversales communes à toutes les licences professionnelles

oSe situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et

prendre des initiatives

oldentifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

oRespecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

oTravailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

oldentifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

oCaractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

oPrendre du recul face à une situation

oUtiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

oldentifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

oAnalyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

oDévelopper une argumentation avec un esprit critique

oSe servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française

oCommuniquer par oral et par écrit, de façon claire en français et dans au moins une langue étrangère

Cette mention se décline en un seul parcours : Manager en Maintenance des Matériels

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Industrie manufacturière, Maintenance, Entretien

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Responsable technique
- Responsable service après-vente
- Inspecteur technique
- Inspecteur après-vente
- Conseiller technique
- Chef d'atelier
- Formateur

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Lien formation-emploi, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	2 055 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (37 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	G0B41 — Ouvriers mécaniciens de véhicules · tension 5/5 (Très élevée) G1X71 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance de véhicules · tension 5/5 (Très élevée) G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	25 669
Jugés difficiles à recruter	68 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	G0B41 — Ouvriers mécaniciens de véhicules G1X71 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance de véhicules G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.univ-jfc.fr

Site Internet de l'Institut National Universitaire Champollion

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26117/>