

Mention « Mention Productions végétales »

RNCP26163 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	211, 210
Code(s) ROME	A1301, H1206, H1503, H1210
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paul Sabatier - Toulouse 3

<http://www.ups-tlse.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend les parcours types suivant :

- Conseil en Systèmes de production végétale Agroécologique - CoSyA
- Génome et Biotechnologie pour l'Amélioration des Plantes – GeBAP

dont les activités et les compétences ou capacités attestées communes sont décrites ci-après.

Pour consulter les informations spécifiques aux parcours types, se référer aux liens Internet renvoyant vers les fiches parcours types des établissements.

- Parcours : Conseil en Systèmes de production végétale Agroécologique - CoSyA

Accompagner des professionnels de l'agriculture dans la conduite de leur système de production agricole vers une agriculture plus durable :

- Identification des besoins (financiers, ...) du chef d'entreprise selon les évolutions technologiques, commerciales et réglementaires du secteur
- Réalisation des expérimentations (tests de culture, de produits phytosanitaires, de dispositifs de traitement des eaux, ...) selon le protocole défini et analyse des résultats
- Identification des anomalies de réaction, de développement (retard de croissance, ...) et application des mesures correctives (changement de gamme de produits, ...)
- Identification des actions envisageables à partir des dossiers techniques, des évolutions technologiques ou réglementaires et planifier les étapes du projet, de l'étude
- Présentation des solutions technico-économiques (reprise d'exploitation, reconversion, ...) adaptées aux problématiques d'un site de production (environnement, pollution, rendements, ...)
- Elaboration des procédures, des comptes rendus d'analyse, des documents techniques destinés à l'interne ou à l'externe
- Réalisation des prélèvements, observations, mesures selon des protocoles définis pour l'établissement d'inventaires, de diagnostics, de cartographies, ...
- Sensibilisation, formation des publics divers aux bonnes pratiques agricoles -BPA- et à la protection de l'environnement
- Parcours : Génome et Biotechnologie pour l'Amélioration des Plantes – GeBAP

Mener les activités en laboratoire de recherche et développement dans des organismes publics (INRA, IRD, CIRAD, Universités et CNRS...) ou des entreprises (Biogemma, Caussade semences, Rustica, Euralis, Soltis, Delbard...) en amont des essais aux champs et de la production végétale :

- Expérimentations en laboratoire en utilisant des outils des biotechnologies végétales;
- Analyse de la validité des résultats bruts en réalisant les tests statistiques nécessaires ;
- Interprétation des résultats par rapport à l'hypothèse de départ (confirmée ou pas) ;
- Veille technologique pour l'amélioration des protocoles et le suivi de l'évolution des techniques utilisées en biotechnologie végétale ;
- Communication des résultats à l'équipe de travail ;
- Transmission des méthodes et protocoles en veillant au respect des bonnes pratiques de laboratoire.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Analyser une problématique et de proposer une démarche pour résoudre la question posée dans le domaine de la production végétale.
- Analyser et synthétiser des informations provenant de différentes sources (veille scientifique et technique en anglais) pour rédiger des rapports et répondre aux cahiers des charges techniques d'un appel d'offre, en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
- Evaluer la qualité de ses propres productions et de celles d'autrui.
- Analyser et restituer les résultats de son travail à son supérieur en proposant des hypothèses ou solutions nécessaires à la poursuite des travaux de terrain ou de laboratoire, dans le domaine de la production végétale en respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Transmettre les éléments de mémoire et les règles de fonctionnement de l'équipe de travail. Veiller aux respects des règles d'hygiène et de sécurité et des bonnes pratiques de laboratoire (traçabilité, protocoles...).
- Veiller à l'amélioration continue des pratiques et participer à la démarche qualité.

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

A Agriculture, sylviculture et pêche

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien de laboratoire
- Technicien conseil
- Cadre technico-commercial
- Assistant ingénieur

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agréés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 636 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	28 204
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture E5X70 — Techniciens des industries de process H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Accords européens ou internationaux

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-tlse3.fr>

<http://www.fsi.univ-tlse3.fr>

Université Toulouse III Paul Sabatier

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26163/>