

Mention « STAPS : management du sport »

RNCP26181 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	335p
Code(s) ROME	K1704, K2503, K1802, K1401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paul Sabatier - Toulouse 3

<http://www.ups-tlse.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend les parcours types suivant :

- Ingénierie de Développement par le Sport et les Loisirs (IDSL)
- Ingénierie, Sécurité, Sûreté et Défense (ISSD)

dont les activités et les compétences ou capacités attestées communes sont décrites ci-après.

Pour consulter les informations spécifiques aux parcours types, se référer aux liens Internet renvoyant vers les fiches parcours types des établissements.

- Organisation et développement de l'activité de son organisation en relation avec ses dirigeants élus ou professionnels, en tant qu'expert de l'analyse des pratiques dans les domaines spécifiques du sport, des loisirs, de la sécurité, de la sûreté et de la défense.
- Définition des orientations stratégiques et détermination des objectifs.
- Analyse et évaluation des différentes composantes du système des sports (territoires, institutions, organisations, acteurs, ...) et des domaines de gestion (organisation, finances et contrôle de gestion, ressources humaines, système d'information...).
- Développement de l'activité de son organisation en tenant compte de la réglementation en vigueur (droit du sport, droit social)
- Mise en place de procédures ou conduite de projets par un management adapté, dans le domaine du sport, des loisirs ou de la sécurité, sûreté et défense
- Amélioration de la performance économique et sociale de l'organisation concernée.
- Elaboration de stratégies de recrutement et mise en œuvre des techniques de management des ressources humaines au sein de son équipe (recrutement, évaluation et motivation du personnel)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La méthodologie du diagnostic :

- Utiliser sa connaissance et sa compréhension avérée du champ scientifique, technique et institutionnel des activités physiques, sportives et de loisirs pour poser un diagnostic
- Définir un cahier des charges pour l'étude ou le diagnostic à mener en spécifiant le contexte, la méthodologie, les enjeux par rapport aux besoins identifiés et déterminer les moyens requis (internes ou externes).
- Déterminer et développer les méthodes de recherche, de recueil et d'analyse de données.
- Identifier les tendances, les enjeux, les faits porteurs d'avenir à partir des informations disponibles de manière à formuler pour lui des scénarii prospectifs à long terme ayant du sens pour ses acteurs.

Le management partenarial :

- Identifier les circuits et les acteurs clés dans le processus décisionnel pour anticiper les conséquences d'un choix, d'une décision.
- Etudier les opportunités de partenariat, de financement et de recours à des dispositifs régionaux, nationaux ou internationaux (procédures, structures juridiques, dotations) pour permettre de concrétiser sa stratégie de développement.

Le management des ressources humaines :

- Identifier les contraintes structurelles et coordonner les acteurs d'un secteur d'activités.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

O Administration publique

R Arts, spectacles et activités récréatives

M Activités spécialisées, scientifiques et techniques

P Enseignement

N Activités de services administratifs et de soutien

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chef de projet
- Responsable de formation
- Conseiller/consultant
- Chargé d'ingénierie et de développement
- Expert de l'analyse des pratiques dans les domaines spécifiques du sport, des loisirs, de la sécurité, de la sûreté et de la défense

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

DGA/SSDI/CISIA (Direction Générale de l'Armement/Service de Sécurité de Défense & des systèmes d'Information/Centre d'Instruction de la Sécurité des Industriels de l'Armement) :

- DEF S000002183 - CISIA 504 : SENSIBILISATION DES CADRES DE NIVEAU 1 ET 2 A LA PROTECTION DU SECRET DE DEFENSE ET DU POTENTIEL SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE NATIONAL (Code Rome : 10867 Protection du patrimoine scientifique et technique sensible national).
- DEF S000002178 - CISIA 507 : INSTRUCTION DES OFFICIERS DE SECURITE DES SYSTEMES D'INFORMATION ACTIVITE "CHIFFRE"(Code ROME : 10868 Protection du secret).

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024) Élevée (4/5)

Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	1 700 €
Familles professionnelles (FAP)	T3X61 — Agents de sécurité et de surveillance · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	24 576
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	23 %
Familles professionnelles (FAP)	T3X61 — Agents de sécurité et de surveillance

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-tlse3.fr>

<http://www.f2smhstaps.ups-tlse.fr>

Université Toulouse III

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26181/>