

à finalité Professionnelle et Recherche - Domaine : Sciences humaines et sociales - Mention : Géographie - Spécialité : Géoprospective, Aménagement et Durabilité des Territoires (GEOPRAD)

RNCP26196 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	341n, 121g, 121b
Code(s) ROME	K1802, K2401, M1403, M1808
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Nice Sophia Antipolis

<http://portail.unice.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat :

Le master GEOPRAD est une formation à double parcours (professionnel + recherche) formant des cadres capables d'innover dans les démarches d'analyse, d'aménagement et d'anticipation du devenir des territoires, notamment en termes des nouveaux enjeux émergents du développement durable des territoires.

Les activités auxquelles les étudiants du master GEOPRAD sont préparés sont les suivantes

L'aménagement et la gestion des territoires à différentes échelles (le quartier, la ville, l'espace régional)

L'évaluation prospective des plans et des politiques territoriale

Les études et les analyses sectorielles à dimension spatiale (dans les domaines de la gestion des ressources, du développement local, de la gestion des réseaux de transports, du géomarketing, etc.).

La gestion de projets d'aménagement et d'urbanisme dans le public et dans le privé

Le développement de modèles analytiques, prédictifs et prospectifs à dimension spatiale

Le développement de solutions SIG et la gestion de bases de données spatialisées

La demande externe émane d'organisme de recherche (IFREMER, CIRAD, CNRS, INRA, IRD), de l'Etat (Ministères, services déconcentrés), des collectivités territoriales (de la Région à la commune), d'organismes associés à un Ministère (CEMAGREF, CETE, ADEME, CERTU) ou d'entreprises privées du secteur tertiaire (bureaux d'études, gestionnaires de réseaux) comme du secteur industriel.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire du diplôme est capable de :

Compétences thématiques :

Connaître et évaluer les enjeux liés aux projets d'urbanisme et d'aménagement et à la gestion durable de l'environnement.

Prospecter l'évolution future d'un territoire en prenant en compte la dimension spatiale des phénomènes et des processus qu'y si déroulent.

Effectuer une analyse spatiale, scalaire, fonctionnelle et structurelle d'un territoire (diagnostic territorial).

Savoir conduire un projet d'aménagement, d'urbanisme et de gestion de l'environnement (assistance à la maîtrise d'ouvrage).

Compétences méthodologiques :

Constituer, gérer et traiter l'information quantitative et qualitative liées à la gestion durable du territoire (SIG).

Concevoir et produire des supports appropriés de représentation cartographique.

Maîtriser les techniques du traitement informatique de l'information géographique (géomatique, modélisation spatiale).

Savoir intégrer le traitement scientifique des images, les analyses quantitatives et les simulations de modèles mathématiques dans la démarche d'élaboration et de suivi des politiques et des projets d'aménagement.

Elaborer des rapports, notes de synthèse, et présenter les résultats.

Formuler des propositions, inventer des scénarios, préconiser des choix.

Compétences transversales :

Savoir intégrer un savoir-faire technique avec l'ouverture culturelle propre au domaine scientifique des sciences de l'homme et de la société.

Etre capable d'innover dans les solutions techniques et de suivre les innovations méthodologiques et technologiques dans le secteur.

Savoir travailler en équipe pour aborder de façon multi-disciplinaire des projets complexes.

S'organiser, gérer le temps pour mener les travaux dans les délais impartis.

Pratiquer une langue étrangère et avoir une aptitude à travailler dans un contexte international.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Entreprises de services (bureaux d'études, cabinets de conseil, gestionnaires de réseaux)

Services publics (agences d'urbanisme, services de l'Etat, organismes de recherche)

Collectivités locales et leurs groupements

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les titulaires du diplôme peuvent exercer dans les emplois suivants :

Pour les deux parcours (professionnel URBA-GEO et recherche SDS) :

Chargé d'études/de mission en aménagement, urbanisme, gestion environnementale et développement durable dans les collectivités territoriales, les agences d'urbanisme, les bureaux d'études, les organismes publics (EPF, EPA, ADEME, CERTU, INRETS) ;

Analyste territorial / consultant dans les bureaux d'études et organismes publics

Chargé d'études sur les problématiques de durabilité territoriale au sein de grandes entreprises

Responsable SIG dans les collectivités territoriales ;

Ingénieur dans les métiers du géo-marketing dans les entreprises privées (grandes surfaces commerciales, bureaux d'études) ;

Ingénieur territorial et ingénieur subdivisionnaire de l'Etat (accès après concours)

Ingénieur d'étude ou de recherche (CNRS, INRA, CIRAD, IRD, IFREMER, etc.).

Pour le parcours recherche, l'intégration d'une formation doctorale permettra également de viser les métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche :

chercheur,

enseignant-chercheur.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 844 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	18 618
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et de professionnels ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leur compétence sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Idem statut d'étudiant

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Si l'ingénierie pédagogique le permet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possibilité pour tout ou partie du diplôme par VES ou VAP.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et de professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université Sophia Antipolis (Nice) (UNS) : Provence-Alpes-Côte d'Azur - Alpes-Maritimes (06) [nice]

Université de Nice Sophia-Antipolis

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26196/>