

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation

RNCP26307 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2101, K2102, K2111, K2106, E1104
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Bordeaux

<http://www.u-bordeaux.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités concernent l'ingénierie de la formation, la conception, l'expertise et la conduite d'actions et d'interventions auprès de publics professionnels ou dans des missions d'éducation et de formation, de coordination de projets (formation initiale et continue des enseignants, insertion ou accompagnement éducatif ou /et social, formations professionnelles). 4 Parcours sont proposés (avec options) :

1. Conseil et intervention en formation

- métier de formateur, accompagnement professionnel
- formation de formateurs à l'international (parcours adapté, en partie e-learning)
- altérités et Accompagnements éducatifs particuliers

2. Parcours innovations et didactiques ;

- Mathématiques et des sciences
- Langues vivantes
- Français et Lettres
- EPS
- Technologie et sciences de l'ingénierie

3. Pilotage de projets éducatifs

- pilotage de projets éducatifs au local et à l'international
- projets dans le monde associatif
- éduquer, former à la transition écologique et au développement durable

4. médiations et médiatisations de savoirs

- documentation, systèmes d'information et édition numérique
- médiations culturelles et patrimoniales

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités évaluées

Compétences génériques liées au domaine de l'éducation/formation :

- La formation de formateurs, le conseil et l'accompagnement en formation, en milieu scolaire et universitaire et en formation d'adultes.
- La conception, l'analyse de l'activité professionnelle, l'organisation et la conduite de formations ou de projets

éducatifs.

- L'encadrement et le développement de structures éducatives ou de formation.
- La prise en compte de publics à besoins éducatifs particuliers.
- Le développement du numérique et des systèmes d'information en éducation/formation.
- Les médiations des savoirs et les médiations culturelle, scientifique et artistique.
- Le pilotage et la coordination de projets.
- La formation a/par la recherche.

des compétences spécifiques liées au secteur visé dans le parcours choisi : secteur professionnel, culturel, numérique, formation de formateurs, élèves à besoins éducatifs particuliers

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteur scolaire : formation initiale, ou continue des enseignants (Formateur ESEP, PEMF, PFA, tuteurs ...)

Secteur professionnel : formation initiale et continue (organismes de formation)

Secteur universitaire : pédagogie universitaire

Secteur extra-scolaire : service de formations (domaine privé), collectivités territoriales, associations (périscolaire, socio-éducatif, socio-culturel ...)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Formation de formateurs en milieu scolaire ou universitaire

Formation professionnelle, formation d'adulte

Conseil en formation

Conception de dispositifs et d'ingénierie de formation

Formation de publics à besoins particuliers

Gestion documentaire, bibliothèques, administration des données

Conception de ressources numériques pour la formation

Encadrement des organisations scolaires

Pratiques et ingénierie de l'Education, du Travail et de l'Action Sociale

Pilotage de projets éducatifs à l'international

Formateur de formateur en développement durable

Protection et développement du patrimoine

Ingénierie de la communication et médiations scientifiques

Edition scolaire et éducative

Développement de projets numériques

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 332 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)

Projets de recrutement (BMO 2026)	26 690
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle W0X80 — Professeurs des écoles W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Le jury comprend :

- des enseignants-chercheurs, enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le Jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- de personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée ;

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Autres sources d'informations :

- Coordonnées de l'ESPE d'Aquitaine : 160 avenue de Verdun – BP 90-152-33075 Mérignac. Tel 05 56 12 67 00 (Service centraux)
- Site web de l'université de rattachement : www.u-bordeaux.fr
- ESPE d'Aquitaine : <http://www.espe-aquitaine.fr/>

ESPE d'Aquitaine

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26307/>