

Diplôme en Management International de Brest Business School

RNCP26346 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	DIPLOVIS — Diplôme visé
Code(s) NSF	313, 312, 310
Code(s) ROME	M1703, C1206, D1402, D1406, D1509
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2019

Certificateur(s)

Brest business school
<http://www.brest-bs.com>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

De façon générale, le manager international peut travailler dans les domaines du management et/ou de la gestion dans un contexte multiculturel.

Plus précisément, il connaît les diverses composantes de l'action économique (droit, économie, etc...) et sait communiquer et agir dans le monde des affaires dans un contexte multiculturel.

Il maîtrise les outils et méthodes nécessaires au développement éthique des marchés de l'entreprise, à son pilotage humain, organisationnel et financier.

Il peut exercer les activités suivantes :

- Réaliser les actions commerciales et/ou atteindre des objectifs commerciaux afin de développer les ventes au niveau national ou international.
- Manager une petite équipe
- Faire de la gestion administrative, humaine ou budgétaire sur un périmètre défini et sous l'autorité d'un responsable.
- Réaliser toute étude de gestion (marketing, RH, financière...) aboutissant à des préconisations afin d'améliorer le développement de l'entité concernée et contribuer à la mise en place de projets d'amélioration dans ces mêmes domaines.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Dans le cadre de mises en situations professionnelles pendant le cursus, nous pouvons mesurer que nos étudiants à la sortie sont notamment capables de :

- Communiquer de façon professionnelle à l'écrit comme à l'oral dans un contexte international.
- Commercialiser des produits ou services en France ou à l'étranger.
- Mener des études et/ou projets dans divers domaines de la gestion (marketing et événementiel, comptable et financier, management et RH...) depuis la recherche d'informations jusqu'à l'action terrain.
- Dérouler une méthodologie de création d'entreprise jusqu'au Business plan/Dérouler une méthode de gestion de projet.
- Travailler en équipe dans le cadre de projets collectifs et multiculturels.
- Conduire une petite équipe.

- S'adapter à de nouveaux contextes de travail et élargir leur champ de connaissances.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les fonctions s'exercent dans des entreprises :

- de taille variable,
- nationales ou internationales,
- situées dans des secteurs d'activités variés : commerce, distribution, services, industrie, banque

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ce professionnel peut prétendre aux emplois suivants :

- Attaché(e) commercial(e)
- Acheteur junior
- Chef de rayon
- Conseiller / conseillère clientèle
- Manager d'unité commerciale
- Assistant(e) chef de produit
- Assistant(e) de gestion RH
- Assistant(e) de gestion commerciale
- Assistant(e) export...

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'exercice des emplois de la certification ne fait référence à aucune forme de réglementation particulière.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 777 €
Familles professionnelles (FAP)	QCX01 — Employés et techniciens commerciaux de la banque · tension 5/5 (Très élevée) QCX02 — Cadres et indépendants commerciaux de la banque · tension 3/5 (Modérée) R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible) R4X92 — Cadres du management des magasins · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	43 216
Jugés difficiles à recruter	32 %
Emplois saisonniers	3 %

Familles professionnelles (FAP)

QCX01 — Employés et techniciens commerciaux de la banque
QCX02 — Cadres et indépendants commerciaux de la banque
R1X68 — Employés des services commerciaux
R2X80 — Attachés commerciaux
R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats)
R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique
R4X92 — Cadres du management des magasins

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le président, professeur des universités, ou son représentant

Le Recteur d'Académie ou son représentant au titre du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

Le directeur de Brest Business School ou son représentant

Le directeur du programme ou son représentant

Le directeur des études ou son représentant

Le doyen du corps professoral ou son représentant

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury de validation des acquis de l'expérience : il est composé de 5 votants minimum. Il comprend une majorité d'enseignants chercheurs conformément à l'article 5 du décret N°2002-590 du 24 avril 2002, ainsi qu'au moins 2 professionnels compétents pour apprécier la nature des acquis dont la validation est sollicitée. Conformément aux dispositions de l'article R 335-8 du code de l'éducation, les professionnels compétents, moitié employeurs, moitié salariés, constituent au moins un quart des membres du jury. Ce jury valide partiellement ou totalement les acquis en vue de l'attribution du diplôme.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2019

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP34949

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.brest-bs.com

Site Internet de Brest Business School

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26346/>