

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de cognitique de l'Institut polytechnique de Bordeaux.

RNCP26362 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	330p, 114b, 326m
Formacode(s)	31008, 31077, 32062, 15099
Code(s) ROME	M1805
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2025

Certificateur(s)

INSTITUT POLYTECHNIQUE DE BORDEAUX · SIRET : 13000635600013

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénieur "Bordeaux INP" est prêt à répondre aux grands enjeux du XXIème siècle. Il apporte des solutions à des problèmes techniques, concrets et généralement complexes, liés à la conception, à la réalisation et à la mise en œuvre et au maintien en conditions opérationnelles de produits, de procédés, de systèmes ou de services.

Les ingénieurs de la filière Cognitique ont une expertise dans l'étude des capacités humaines et de leurs limites dans les situations d'usage, de travail, d'apprentissage, de jeu ou d'action. Spécialistes du traitement et de la mise à disposition automatique de la connaissance, de son usage technologique, par et avec les technologies, les ingénieurs en cognitique optimisent les produits et process en tenant compte des performances humaines. Ils disposent de par leur formation d'une grande adaptabilité et d'une capacité d'innovation

Les domaines de référence sont les suivants:

- Ingénierie cognitive et intégration homme-système
- Design en conception centrée utilisateur
- Gestion des connaissances et innovation
- Aide décisionnelle et suppléance cognitive
- Méthodologie et formation à la recherche

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences générales et capacités personnelles

Être apte à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.

Connaître et appliquer les méthodes et outils de l'ingénieur (identification et résolution de problèmes, collecte et interprétation des données, utilisation des outils informatiques, conception de systèmes complexes, gestion de projet).

Être capable d'utiliser les notions de base de gestion de l'entreprise et d'économie générale.

Être capable de comprendre les enjeux économiques, sociétaux et éthiques dans lesquels s'inscrit son activité.

Être capable de s'intégrer rapidement dans la vie professionnelle et s'adapter à des environnements changeants.

Être capable de travailler en équipe, savoir déléguer et développer ses qualités relationnelles et d'écoute.

Être capable d'animer et de faire évoluer une équipe, une organisation (leadership, management de projet, communication), savoir organiser le travail dans son équipe et être apte à gérer les conflits.

Être apte à travailler à l'international (maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères) et capacité d'adaptation à de nouveaux environnements culturels.

Être capable de s'autoévaluer (évaluer ses forces et ses limites), développer la connaissance de soi.

Dimensions spécifiques à l'ingénieur de la filière cognitive

Capacité à gérer les aspects organisationnels économiques, financiers, humains, techniques et interficiels d'un projet dans le champ d'action d'un ingénieur en conception et contrôle.

Prise en compte des dimensions humaines des projets technologiques.

Capacité de prise en compte des contraintes cognitives et contraintes d'usage des systèmes hybrides.

Conception de systèmes industriels (depuis l'élaboration du cahier des charges jusqu'au contrôle des finis et de leurs usages clients).

Organisation, optimisation et suivi des contrôles et des démarches qualité.

Mise en œuvre des procédures de contrôle du risque et de l'erreur humaine.

Compétence en conception et développement d'interfaces hommes-systèmes.

L'ingénieur cognitif est un spécialiste du traitement et de la mise à disposition automatique de la connaissance, de son usage technologique, par et avec les technologies, pour l'aide, la suppléance ou l'augmentation des capacités cognitives humaines.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés de l'École nationale supérieure de cognitive exercent leur activité dans le cadre d'entreprises issues des secteurs tels que les industries aéronautiques et spatiales ; le secteur de la production et de la gestion d'énergie ; les industries et organisations de santé ; les systèmes pédagogiques et de rééducation impliquant des technologies éducatives ; le secteur des télécommunications ; le secteur du jeu vidéo.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

L'ingénieur diplômé de l'ENSC exerce les fonctions d'ingénieur de conception pour les systèmes technologiques dans lesquels la part des capacités, limites ou préférences humaines entre en jeu. Le professionnel peut prétendre aux emplois d'ingénieur cognitif ; spécialiste de la sécurité et de la gestion des systèmes à risque impliquant des usagers ; concepteur de tutoriels intelligents et interfaces hommes/systèmes.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 864 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	27 458

Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	1 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Enseignants et enseignants-chercheurs

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le directeur ou le directeur des études, de l'école.

Un représentant de la filière pédagogique et un enseignant chercheur de l'école.

Deux représentant du monde socio-économique.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 01/01/2025

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP16152

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP40203

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

- <http://www.bordeaux-inp.fr>
- <http://www.ensc.bordeaux-inp.fr>

Institut Polytechnique de Bordeaux

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26362/>