

Mention Français langue étrangère

RNCP26414 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	125
Code(s) ROME	K2111, K2103, K2108, E1108, G1202
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Jean Jaurès - Toulouse 2

<http://www.univ-tlse2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend les parcours types suivants

"Apprentissage et Didactique du Français Langue Étrangère"

"Études françaises et francophones (E2F)"

dont les activités et les compétences ou capacités attestées communes sont décrites ci-après.

Pour plus d'informations, se référer aux liens internet renvoyant vers les fiches parcours types des universités.

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

Dans le domaine de la didactique des langues, en France et à l'étranger :

- création de formations sur mesure en fonction des besoins du public en intégrant les outils d'information et de communication, en conformité avec les attentes exprimées dans le Cadre Européen Commun de Références pour les Langues (Conseil de l'Europe, 2001)
- coordination d'une équipe pédagogique en charge de ces formations
- dispense des enseignements en langue étrangère
- management de personnel et tenue d'un établissement privé d'enseignement des langues et cultures étrangères
- maintien d'une qualité du service de formation en concertation avec les enseignants et le personnel administratif de l'établissement qu'il dirige

Dans l'étude de la langue, pour des publics étrangers, à l'étranger :

- définition d'un sujet d'enquête et mise en œuvre des procédures d'investigation et d'interprétation menant à des conclusions scientifiquement valables
- analyse de textes français francophones
- communication claire de ses conclusions par le biais de mémoires, publications et exposés oraux

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Dans le domaine de la didactique :

- Concevoir des dispositifs didactiques et pédagogiques de formation en langues
- Préparer les cours et les dispenser
- Corriger les productions écrites et orales
- Évaluer les performances des apprenants en comparaison avec les objectifs posés en amont

- Organiser des actions de formation linguistiques et culturelles
- Manager une équipe enseignante et administrative
- Tenir une veille technologique, scientifique, culturelle en vue de proposer des actions de formations innovantes

Dans le domaine de l'étude de la langue :

- Analyser et interpréter les textes littéraires à la lumière de savoirs historique, rhétorique, linguistique et culturel
- Interpréter les discours en situation dans une perspective interculturelle
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Évaluer et s'auto évaluer dans une démarche qualité.
- S'adapter à différents contextes socioprofessionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Dans le domaine de la didactique :

P Enseignement

Dans le domaine de l'étude de la langue :

M Activités spécialisées, scientifiques et techniques

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- animateur / animatrice de formation
- didacticien / didacticienne
- formateur / formatrice en langues, d'adultes, en formation professionnelle, e-Learning, enseignement à distance, multimédia
- formateur coordinateur / formatrice coordinatrice de formation
- professeur / professeure en centre de formation pour adultes
- directeur / directrice adjoint d'enseignement privé, d'établissement d'enseignement spécialisé en France ou à l'étranger
- chargé (e) de cours d'enseignement
- enseignant de langues en France ou à l'étranger
- traducteur
- journaliste
- animateur culturel

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale

Salaire médian (mensuel)	1 767 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X81 — Interprètes · tension 2/5 (Faible) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	82 241
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	52 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X81 — Interprètes V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle W0X91 — Directeurs d'établissements du secondaire ou du supérieur et inspecteurs W0X92 — Professeurs du supérieur W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP11841

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26414/>