

DOMAINE:droit,économie,gestion MENTION:Gestion des achats et des approvisionnements

RNCP26464 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	312t
Code(s) ROME	M1101
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Bordeaux

<http://www.u-bordeaux.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du diplôme peut exercer les activités suivantes:

Rechercher et sélectionner des produits et des fournisseurs selon la stratégie d'achat de l'entreprise et négocier les contrats commerciaux selon des objectifs de coûts, délais et qualité

Elaborer une stratégie d'achat pour l'entreprise.

Coordonner une équipe

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire du diplôme dispose d'un socle de connaissances solides:

des règles et procédures,

des techniques commerciales,

des techniques d'achat

Le titulaire du diplôme est capable de:

Sélectionner une ligne de produits ou de services après identification des besoins en

approvisionnement de l'entreprise et analyse du marché des fournisseurs et des produits ou services;

Prospecter les fournisseurs et négocier avec eux les conditions de prix, de délais de livraison et de quantités

Conclure des contrats d'achats et suivre leur exécution jusqu'à liquidation selon les clauses (quantité, qualité, délais de livraison...);

Evaluer les fournisseurs, les produits (audits, enquêtes de satisfaction, prélèvement d'échantillons...) et proposer des axes d'amélioration.

Utiliser l'anglais

Blocs de compétences

RNCP26464BC01 — NEGOCIATION ACHAT

LISTE DE COMPÉTENCES

Il est demandé à chaque candidat de remplir un dossier de candidature qui permet au responsable de la formation d'identifier clairement les attentes et les besoins du candidat. Ce dossier est éventuellement complété par un entretien. Chaque bloc de compétences est validé par une épreuve de certification destinée à vérifier la maîtrise des compétences attestées par le bloc correspondant. Le cumul des blocs de compétences ne donne pas accès à la certification. Le bloc des compétences validé est acquis définitivement. L'ordre dans lequel les blocs sont préparés et validés est libre. Les blocs servent également de base au processus d'accès au diplôme par la voie de la VAE; le processus permet en particulier la délivrance, chaque année, de VAE.

Ces blocs visent tous à :

Accompagner la progression de carrière des participants à l'issue de la formation, dans une perspective de court et de moyen terme

Faire acquérir les compétences nécessaires à la réalisation des projets professionnels des participants

Les blocs sont validés par une épreuve de type contrôle individuel écrit/oral en rapport avec la problématique abordée

Durée 40 heures

Ce bloc vise à :

Etre capable de préparer la négociation

Acquérir une méthode d'approche dans différents contextes

Utiliser les outils du négociateur achat

Détecter les leviers de la négociation

Mener et conclure une négociation

RNCP26464BC02 — PERFORMANCE ACHAT

LISTE DE COMPÉTENCES

Durée 50 heures

Ce bloc vise à :

Analyser les besoins des achats de l'entreprise

Analyser les marchés fournisseurs

Construire sa stratégie achat

Répondre avec efficacité à un besoin achat

Passer et gérer un appel d'offres

Il est demandé à chaque candidat de remplir un dossier de candidature qui permet au responsable de la formation d'identifier clairement les attentes et les besoins du candidat. Ce dossier est éventuellement complété par un entretien. Chaque bloc de compétences est validé par une épreuve de certification destinée à vérifier la maîtrise des compétences attestées par le bloc correspondant. Le cumul des blocs de compétences ne donne pas accès à la certification. Le bloc des compétences validé est acquis définitivement. L'ordre dans lequel les blocs sont préparés et validés est libre. Les blocs servent également de base au processus d'accès au diplôme par la voie de la VAE; le processus permet en particulier la délivrance, chaque année, de VAE.

Ces blocs visent tous à :

Accompagner la progression de carrière des participants à l'issue de la formation, dans une perspective de court et de moyen terme

Faire acquérir les compétences nécessaires à la réalisation des projets professionnels des participants

Les blocs sont validés par une épreuve de type contrôle individuel écrit/oral en rapport avec la problématique abordée

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du diplôme peut travailler dans tout type de secteurs et dans des structures variées :

dans des PME/ETI;

dans des groupes;

dans des collectivités territoriales

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du diplôme peut accéder à l'emploi d'Acheteur

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Le métier auquel prépare ce diplôme n'est pas une activité réglementée

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	3 187 €
Familles professionnelles (FAP)	R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X82 — Professions intermédiaires commerciales des achats · tension 5/5 (Très élevée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	9 106
Jugés difficiles à recruter	31 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	R1X68 — Employés des services commerciaux R3X82 — Professions intermédiaires commerciales des achats R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements en termes de 60% enseignants/40% professionnels

Pas de liste nominative

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26464/>