

DOMAINE:SCIENCES,TECHNOLOGIES ET SANTE

MENTION:METIERS DE L'ELECTRONIQUE(FABRICATION DE CARTES ET SOUS ENSEMBLE ELECTRONIQUES)

RNCP26504 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	255
Code(s) ROME	H1209, H1202, H2604, H2603, H2501
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Bordeaux
<http://www.u-bordeaux.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La Licence Professionnelle Métiers de l'électronique - Fabrication de cartes et sous-ensembles électroniques, forme des Chargés d'affaires en ingénierie électronique et microélectronique pour assurer des fonctions d'assistants-ingénieurs, de cadres techniques en recherche et développement ou en production, assistants de responsables projets et fonctions technico-commerciales.

Les diplômés sont capables d'intervenir dans les domaines de l'électronique et de la microélectronique, des micro-technologies et des microsystèmes (capteurs) pour la mise en œuvre et la réalisation de dispositifs intégrant les systèmes embarqués.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les objectifs, visés par cette Licence Professionnelle sont en adéquation avec les besoins industriels et nécessitent de la part du futur diplômé:

un solide socle de compétences en électronique/microélectronique,
micro-technologies/microsystèmes et systèmes embarqués,
une technicité affirmée professionnalisante,
une capacité d'intégration dans une équipe mais avec prise d'initiative et développement de l'autonomie,
la capacité à:
développer un produit du cahier des charges à la recette,
intervenir dans des phases d'analyse technologique et/ou de défaillance d'un produit,
assurer la conduite de certification normative,
à suivre l'évolution technologique,
à conduire et coordonner des projets et encadrer des équipes opérationnelles à

moyen terme

Les compétences techniques acquises par le titulaire du diplôme adressent :

la conception et le développement de tout ou partie d'un système intégrant de l'électronique analogique et/ou numérique,
la simulation électrique et le placement-routage de circuits intégrés,
les technologies de packaging et d'assemblage,
la conception, le routage et la testabilité de cartes équipées,
l'instrumentation pour la caractérisation et la qualification de dispositifs électroniques et l'intégrité du signal (RF, HF et CEM),
l'analyse fonctionnelle, la préparation technique et financière à des appels d'offre,
la qualité-fiabilité, l'analyse technologique et de défaillance,
l'innovation (recherche et développement) et la veille technologique,
l'utilisation de l'anglais

Une technicité affirmée, une maîtrise du champ technologique, des compétences élargies donnent, au professionnel titulaire du diplôme, une capacité à suivre l'évolution technologique du champ de compétences. Il est ainsi capable de :

concevoir et développer,
contribuer à la coordination d'un projet dans son ensemble,
communiquer, diffuser et capitaliser l'information

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire de la Licence pourra travailler en laboratoire (service recherche & développement) ou en production aussi bien dans des grandes groupes, que des PME/ETI et des collectivités territoriales. Plusieurs domaines d'activité sont visés par la formation proposée et relèvent de secteurs industriels tels que les services au grand public, l'aéronautique, le spatial, l'automobile, la défense, les télécommunications, le transport, la domotique

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Par sa formation dans les technologies électroniques et leurs applications, il est rapidement opérationnel et capable de prendre des responsabilités en tant que :

assistant-ingénieur
cadre technique recherche et développement en PME-PMI
chef de projet

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Le métier, auquel prépare ce diplôme, n'est pas une activité réglementée

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 916 €

Familles professionnelles (FAP)	C0X30 — Ouvriers de l'électricité et de l'électronique · tension 5/5 (Très élevée) C2X70 — Techniciens, agents de maîtrise et assimilés en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) H0X91 — Techniciens du dessin industriel · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	30 461
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	C0X30 — Ouvriers de l'électricité et de l'électronique C2X70 — Techniciens, agents de maîtrise et assimilés en électricité et en électronique H0X91 — Techniciens du dessin industriel H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements en termes de 60% enseignants/40 % professionnels

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

NON

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26504/>