

Domaine Sciences, technologies, santé, mention Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux

RNCP26566 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	326
Code(s) ROME	M1801, M1805, M1806, M1802
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Bordeaux
<http://www.u-bordeaux.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette formation comporte un parcours unique : Administrateur et Développeur de Systèmes Informatiques sous Licences Libres et Hybrides (ADSILLH).

La formation a pour objectif de former des techniciens en informatique de haut niveau, spécialisés en administration système à base de briques logicielles sous licences libres.

Ce professionnel est chargé de l'administration, de la maintenance et du développement d'un système informatique potentiellement composé de multiples briques logicielles interconnectées.

- Il réalise les opérations nécessaires à la bonne marche du système, en conservant les traces de ses interventions.
- Il choisit les briques logicielles à mettre en œuvre en fonction de critères techniques, juridiques et organisationnels.
- Il réalise si besoin les interconnexions entre ces différentes briques, en les adaptant aux spécificités de la structure pour laquelle il a à intervenir.
- Il interagit avec les communautés de développeurs et d'utilisateurs des briques logicielles choisies afin de contribuer à les améliorer vis-à-vis de l'usage qu'il en fait.
- Il développe de nouvelles briques et de nouveaux outils lorsque cela est nécessaire.

Ce professionnel a vocation à répondre aux attentes des entreprises en personnels autonomes capables d'assurer la maintenance et l'évolution d'un système informatique (pour les PME ou petites collectivités) ou à participer à l'accomplissement de ces missions au sein de l'équipe en charge du système d'informations (pour les grandes sociétés et administrations centrales).

La pénétration sans cesse croissante de l'informatique au sein des entreprises et collectivités de toutes tailles génère en effet des besoins nouveaux. Il s'agit pour les entreprises et les collectivités d'interconnecter de plus en plus de sources et d'outils de traitement de l'information:

- Messagerie mail et instantanée, site web,
- Logiciels de gestion globale de l'entreprise - ERP - et de la clientèle - CRM, système d'information
- Partage de données en cloud interne, sauvegardes,
- Sécurisation des réseaux, gestion d'informations sensibles et secrets,
- Téléphonie VoIP,
- Gestion de parc informatique : contrôleur de domaine, gestion des droits, de tickets d'intervention.

Cet agencement est d'une complexité croissante, les systèmes d'information à développer et à entretenir sont donc constitués d'une multiplicité de briques logicielles, qu'il s'agit d'agencer de la façon la plus efficace possible, et dont il faut maintenir la qualité de fonctionnement en toutes circonstances. Cela nécessite donc des techniciens hautement qualifiés, aptes à effectuer l'intégration d'outils appartenant à de nombreux domaines fonctionnels : systèmes (avec quelques éléments d'administration réseau, l'intervention physique sur le réseau n'étant a priori pas dans le périmètre de leur métier), bases de données, serveurs web, noms de domaines, etc.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales: organisationnelles et relationnelles

Le diplômé est en mesure de :

- poser une problématique en tenant compte du contexte et des objectifs, construire et développer une argumentation, réaliser l'action, interpréter les résultats, élaborer une synthèse, évaluer l'action et proposer des prolongements.
- réaliser un cahier des charges en tenant compte des besoins du client et des contraintes temporelles, humaines et économiques.
- communiquer: rédiger clairement, préparer des supports de communication en utilisant diverses techniques (rapport, diaporama, note de synthèse, documentations collaboratives,...), et les commenter pour un public, averti ou non, en français voire en anglais (compréhension et expression écrites et orales).
- être à l'écoute des besoins, apporter des solutions appropriées et un support utilisateur.
- réaliser et produire des données, des études, des logiciels, en équipe.
- participer à la conduite de projet. Il a acquis la capacité de s'intégrer dans une entreprise ou un laboratoire au travers d'un stage de 4 mois [16 semaines] à temps plein [560h] en entreprise.

Compétences scientifiques: générales et spécifiques

Le diplômé maîtrise :

- les procédures techniques d'administration des principales briques d'un système informatique : système, réseau, base de données, serveur web, ... ;
- les différents modèles économiques permettant la création mutualisée de valeur ajoutée par une communauté ;
- les outils de travail collaboratif et les méthodologies de développement lui permettant d'interagir avec une communauté de développeurs et d'utilisateurs de logiciels libres.
- les méthodes et outils du développement logiciel pour les couches basses et applicatives.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ce cadre intermédiaire en informatique travaille dans une société de conseils et de services en informatique (avec une spécialisation vis-à-vis des sociétés de service en logiciels libres, SSLL), une administration, une TPE-PME, ETI, collectivité locale, une grande association, ou encore dans l'équipe systèmes d'une grande entreprise n'appartenant pas au secteur de l'informatique.

Les entreprises visées sont tant des entreprises prestataires spécialisées en services et développement informatique, que des entreprises n'appartenant pas au secteur informatique mais ayant besoin d'employer un informaticien à plein temps ou temps partiel pour gérer leur système d'informations.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Administrateur système

Installateur et administrateur de logiciels et de bases de données

Développeur de logiciels et d'outils d'administration

Chef de projet

Développeur opérationnel (DevOps Engineer)

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 781 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	41 765
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury comprend :

- des enseignants-chercheurs, enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury comprend :

- des enseignants-chercheurs, enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le Jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- de personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée ;

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://dept-info.labri.fr/ENSEIGNEMENT/adsillh/>

http://www.u-bordeaux.fr/formation/2016/PRLP_92/metiers-de-l-informatique-administration-et-securite-des-systemes-et-des-reseaux

Université de Bordeaux

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26566/>