

Domaine Sciences, technologies, santé, mention agronomie

RNCP26574 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	210
Code(s) ROME	A1301, A1302, A1303, H1206, A1416
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Bordeaux

<http://www.u-bordeaux.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme :

Ce diplôme est composé d'un parcours unique : Outils Biotechnologiques au service des filières de productions Agricoles (OBA).

Ce professionnel est apte à analyser et maîtriser les problèmes liés à l'utilisation de la matière vivante dans de vastes champs d'application : productions agricoles végétales et animales, management environnemental, agroalimentaire, etc. Ce secteur se caractérise par des évolutions constantes de la législation, de la recherche et du développement. Le diplômé pourra donc valoriser des outils biotechnologiques pour répondre aux nouvelles contraintes industrielles, technologiques et environnementales des secteurs de la production agricole et des filières de transformation qui leur sont rattachées. Il pourra être amené à développer en partie les activités participant aux grandes fonctions suivantes :

- Appui et conseil auprès des producteurs et des responsables de coopératives
- Mise en place d'études, essais, expérimentation
- Appui à la conduite d'un système d'exploitation
- Gestion d'unité de production
- Mise en place du management environnemental et certification des exploitations agricoles
- Animation, formation, veille technologique et réglementaire
- Communication.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités évaluées

Le diplômé possède un ensemble de compétences ainsi réparties :

Compétences professionnelles principales :

- Mettre en œuvre des outils de biotechnologie appliquée à des fins de production et de transformation, de contrôle, d'innovation technologique,
- Connaître le principe de fonctionnement de divers appareillages et maîtriser des techniques courantes de laboratoire dans les domaines de la biologie moléculaire (clonage, extraction de plasmides, PCR,...), du génie génétique (transformation, analyse de mutants,...), de la biologie cellulaire (culture de cellules, fractionnement cellulaire,...), de la biochimie (séparation et purification de molécules, dosages d'activité enzymatique, analyse spectrophotométrique,...)

- Savoir manipuler des organismes vivants,
- Connaître les principes d'amélioration génétique des espèces animales et végétales utilisés en agriculture,
- Maîtriser les cadres réglementaires s'appliquant aux domaines d'application des biotechnologies notamment dans le cadre des pratiques des filières agricoles,
- Utiliser les techniques d'étude courantes des tissus végétaux et animaux et interpréter les données issues de techniques d'observation classiques (microscopies, imagerie biomédicale simple), savoir relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques,
- Réaliser une expérimentation et analyser les résultats afin de caractériser le fonctionnement d'une plante,
- Connaître les normes ISO de management de la qualité (ISO 9001, ISO 22000, ..) et les référentiels d'audits privés (IFS, BRC, etc.) et être capable de déployer un système de management de la qualité et sécurité des denrées alimentaires,
- Connaître, savoir appliquer et communiquer la réglementation en matière d'hygiène, de sécurité sanitaire et d'environnement (notamment normes ISO 4001 et ISO 26000),
- Acquérir les connaissances liées aux risques sanitaires, à la mise en pratique des procédures de contrôles et d'analyses microbiologiques.

Compétences professionnelles connexes :

- Situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation,
- Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline,
- Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire ; construire son projet, personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi,
- Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement,
- Être en capacité d'investir ses connaissances et aptitudes dans le cadre d'une mise en situation professionnelle,
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données propres au domaine,
- Se situer dans un environnement hiérarchique et professionnel, identifier ses compétences et respecter les procédures, la législation et les normes et, entre autres, les normes de sécurité, analyser les besoins de l'équipe et des usagers (ou des clients),
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet; Réaliser des travaux, notamment scientifiques, définis par des consignes et sous contrainte de temps : établir des priorités, gérer son temps,
- S'autoévaluer à partir d'indicateurs préalablement déterminés.

Compétences transférables :

- Conduire un projet en utilisant des outils dédiés à la gestion de projet,
- Déterminer la méthodologie de la démarche expérimentale : choisir les appareils et les techniques de mesure adaptés et mettre en œuvre un protocole expérimental, identifier les sources d'erreur ; analyser et interpréter des données expérimentales,
- Travailler en équipe dans différents contextes, y compris avec des personnes issues de disciplines différentes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer et rendre compte,
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression,
- Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne; maîtriser les outils informatiques bureautiques,
- Rédiger des documents de travail (rapports, notes de synthèse, etc.) adaptés aux personnes et situations rencontrées et appropriés aux organisations et structures concernées,
- S'organiser individuellement, gérer son temps et ses priorités, planifier,
- Rechercher, analyser, exploiter des informations de sources et supports différents (papier et électroniques) en relation avec la formation (dossiers internes, information ouverte, bases de données, réglementation, etc.), les mettre en forme en vue de préparer un document synthétique (présentation, note, rapport, compte-rendu, etc.), les produire et les diffuser sur des supports numériques (textes, tableaux, diaporamas, vidéos, bibliographies, etc.) et de communication (affiches, plaquettes d'informations...),
- Construire et illustrer un exposé adapté à l'objet, aux circonstances et au public ; prendre la parole en public ou en équipe; savoir créer une présentation numérisée en respectant les règles d'usage et en étant capable de la personnaliser,
- Utiliser des outils mathématiques et statistiques (logiciel R), apprécier les limites de validité et les conditions

- d'application d'un modèle,
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données adaptés.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le diplômé pourra travailler dans les exploitations et entreprises agricoles, dans les entreprises d'approvisionnement, de collecte et de transformation, dans les laboratoires de service ou de R&D, dans les entreprises agroalimentaires travaillant en lien avec le secteur agricole, et dans les organisations ou entreprises appartenant à ces secteurs professionnels: chambres d'agriculture, coopératives, instituts techniques, etc.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Assistant-ingénieur, cadre technique, assistant de cadre, technicien supérieur, agent de maîtrise, conseiller agricole, chef d'exploitation, associé d'entreprise, salarié d'entreprise, agent de développement local, animateur, formateur, conseiller d'entreprise, conseiller spécialisé, conseiller et auditeur en management environnemental, etc.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 646 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X40 — Agriculteurs · tension 3/5 (Modérée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	101 880
Jugés difficiles à recruter	42 %
Emplois saisonniers	69 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X40 — Agriculteurs A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury comprend :

- des enseignants-chercheurs, enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le Jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- de personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée ;

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://lp-oba.biologie.u-bordeaux.fr/> (site de la formation)

<https://biologie.u-bordeaux.fr/L-UF-de-Biologie> (site de l'unité de formation de Biologie)

Université de Bordeaux

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26574/>