

Domaine Sciences, technologies, santé, mention

Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques

RNCP26575 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	255, 251
Code(s) ROME	I1304, D1407, H1504
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Bordeaux

<http://www.u-bordeaux.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme :

Ce diplôme est constitué d'un parcours unique.

Parcours Lasers, contrôle et maintenance

- Fabrication, production et intégration de systèmes laser
- Installation, exploitation et maintenance de systèmes laser: gestion de parcs laser
- Diagnostics de systèmes laser: caractérisation du fonctionnement laser et métrologie du faisceau laser

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités évaluées

Le diplômé de la licence professionnelle « Laser, Contrôle et Maintenance » est en mesure d'apporter les compétences et capacités suivantes:

- Maîtrise des systèmes laser dans leur globalité (optique, électronique de commande et de contrôle, instrumentation, sécurité)
- Maîtrise des cavités laser : métrologie et alignements
- Maîtrise des faisceaux laser : métrologie et alignements
- Mise en œuvre et maîtrise de fonctions optiques pour la production et/ou la manipulation de faisceaux laser (électro-optique, acousto-optique, isolateur optique, conversion de fréquence de type doublage de fréquence)
- Mise en œuvre et maîtrise des détecteurs servant de diagnostics pour faisceaux laser
- Gestion et mise en œuvre de plans d'expériences, retour d'expériences, communication écrite et orale pour la restitution du travail accompli.

Il dispose de connaissances approfondies dans les domaines suivants :

- Monde industriel des lasers et domaines d'applications des lasers
- Sensibilisation aux problématiques industrielles à base de lasers de type métrologie, télémétrie, de perçage/usinage, texturation de surface, détection de traces par spectroscopie (polluants, explosifs...), couplage laser aux réseaux optiques fibres de télécommunication à haut débit, imagerie de forte résolution, manufacturing par laser.
- Connection avec le monde de la recherche académique, avec un panel de thématiques de recherche modernes intégrant la technologie laser.

Compétences pré-professionnelles :

- Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi
- Être en capacité d'investir ses connaissances et aptitudes dans le cadre d'une mise en situation professionnelle
- Poursuivre soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie
- Être capable de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel
- Disposer de méthodes de travail permettant de réaliser une tâche technique de production, de maintenance, de contrôle ou d'exploitation de systèmes laser
- Disposer de méthodes de travail permettant de mener à bien une tâche, en gérant les contraintes de temps et de priorité en lien avec le contexte de travail
- Être en capacité de travailler en autonomie
- Être en capacité de travailler en équipe et de se situer dans son contexte de travail
- Être en capacité de communiquer afin d'assurer la transmission d'informations sur l'avancement de son propre travail ou sur celui de collègues.

Compétences transférables :

- Compétences linguistiques : en anglais technique
- Communication professionnelle
- Appui à la conduite de projets, voire conduite de projets
- Management d'équipes

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Fabrication et intégration de systèmes laser
Installation, exploitation et maintenance de systèmes laser
Commerce, vente et grande distribution
Industrie

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien de maintenance ou de production
Technicien de production
Technicien SAV
Technicien en exploitation des systèmes
Technicien en recherche et développement
Assistant technico-commercial
Assistant ingénieur (production, maintenance, R&D)
Responsable de lignes de production

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 472 €

Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	56 412
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury comprend :

- des enseignants-chercheurs, enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le Jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- de personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée ;

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université de Bordeaux

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26575/>