

Sciences Technologies Santé, mention STAPS - Ingénierie et ergonomie des activités physiques

RNCP26652 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	335, 200
Code(s) ROME	D1407, H1206, K1403, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis

<http://www.univ-valenciennes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire participe à l'innovation, à la création et/ou à l'optimisation de produits ou de services dans le domaine des interfaces homme-machine, homme-équipement, homme-société, impliquant l'activité physique.

- il applique ou développe les résultats, méthodes, outils et concepts des sciences de l'activité physique à des problèmes industriels ou sociétaux ;
- il développe, gère et évalue des projets en Recherche et Développement, et/ou optimise des systèmes complexes, spécifiques à l'activité physique dans lesquels interviennent des facteurs scientifiques, technologiques et humains ;

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Etudier la faisabilité d'un projet et élaborer des propositions techniques, technologiques en mobilisant les connaissances et les ressources des sciences et des techniques de l'activité physique.
- Concevoir et mettre en œuvre des réponses appropriées sous forme de services, concepts, procédés, recommandations, validés scientifiquement et réglementairement en respectant des valeurs sociétales et éthiques (développement durable, égalité hommes-femmes, dignité de l'utilisateur, etc.),
- Maîtriser les méthodes et les outils (scientifiques, informatiques, commerciaux, financiers, juridiques, etc.) de la recherche et de la recherche-développement ;
- Réaliser des tests et essais, analyser les résultats et déterminer les mises au point du produit, du procédé ;
- Faire preuve d'adaptabilité et de réactivité par rapport aux innovations technologiques, aux pratiques émergentes et aux transformations sociales ;
- Gérer un projet au sein d'une entreprise de service ou d'un laboratoire de recherche en prenant en compte les enjeux industriels, sanitaires et sociaux, économiques et professionnels (compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, hygiène et sécurité) ;
- S'intégrer dans une organisation, l'animer et la faire évoluer (leadership, communication interne et externe avec des spécialistes et des non-spécialistes, etc.),
- S'exprimer aisément à l'oral et à l'écrit dans une ou plusieurs langues étrangères (notamment l'anglais technique) pour travailler dans un contexte international (ouverture culturelle, expérience internationale, etc.) ;

Parcours type Conception de produits et/ou de services

- Elaborer et faire évoluer les dossiers techniques de définition du projet

- Apporter une assistance technique aux différents services, aux clients
- Chiffrer des projets et réaliser des supports techniques (plans, ...)
- Sélectionner des fournisseurs/prestataires, négocier les conditions du contrat et contrôler la réalisation de l'intervention, des produits, ...

Parcours recherche et Mesures et Modélisations des Mouvements Humains (FC à distance)

- Définir et coordonner des programmes de recherche et développement ;
- Suivre et mettre à jour l'information scientifique, technologique, technique, réglementaire
- Concevoir des modèles théoriques (calcul, simulation, modélisation, ...) ;
- Définir les méthodes, les moyens d'études et de conception et leur mise en œuvre ; mettre en place une démarche expérimentale ;

Le parcours « Mesures et Modélisations des Mouvements Humains » permet plus particulièrement d'acquérir les compétences nécessaires en recherche pour conduire l'analyse de mouvements humains (analyse 3D, biomécanique) :

- Définir et mettre en place les protocoles de capture associés
- Maîtriser les outils informatiques liés à la capture du mouvement et au traitement du signal biomécanique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Recherche, Développement et Innovation

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Responsable de projet technique,
- Responsable technico-commercial,
- Responsable produit,
- Responsable d'entités gérant des services à la personne
- Ingénieur-conseil,
- Ingénieur de recherche, Chercheur
- Ingénieur de développement,
- Responsable qualité,
- Responsable logistique
- Intervenant en pôle santé au travail
- Intervenant en SAMETH
- Intervenant en structures d'accueil des personnes en situation de handicap

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 824 €

Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	60 410
Jugés difficiles à recruter	40 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26652/>