

Domaine Sciences, Technologies, Santé - Mention

Métiers de la santé : Technologies

RNCP26908 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	331
Code(s) ROME	H1102, H2502, H1502, K2306
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Bordeaux

<http://www.u-bordeaux.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Parcours : Gestion des eaux à usage de santé

Le titulaire du diplôme peut exercer les activités suivantes :

- Gérer les réseaux d'eaux intérieurs au niveau technique et sanitaire
- Proposer un appui technique et des conseils
- Lutter contre les infections nosocomiales : prévenir le risque lié aux légionnelles et autres opportunistes des réseaux d'eaux intérieurs
- Contrôler la qualité de l'eau
- Mettre en place une démarche de certification et d'assurance qualité

Le titulaire du diplôme dispose d'un socle de connaissances solides :

- du contrôle de la qualité de l'eau
- de la gestion du risque sanitaire et son management en entreprise
- du fonctionnement hydraulique d'un réseau d'eau (eau froide, eau chaude, surpression).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire du diplôme est capable de :

- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Concevoir, maintenir et mettre aux normes un réseau d'eaux intérieur
- Maîtriser le fonctionnement d'un réseau hydraulique
- Utiliser le D.A.O. et maîtriser le logiciel Autocad
- Réaliser un diagnostic technique d'une installation
- Gérer le risque sanitaire sur un réseau d'eaux intérieur : repérer et accéder à l'information sanitaire, prévenir les infections nosocomiales liées à l'eau, réaliser un diagnostic légionelles ou autres diagnostics sanitaires des installations
- Contrôler la qualité de l'eau : effectuer des prélèvements, analyser les paramètres élémentaires (physico-chimiques et bactériologiques), interpréter un bulletin d'analyses et proposer des solutions techniques et sanitaires pour remédier à une anomalie constatée
- Conduire une démarche de certification : élaborer et mettre en œuvre un protocole de contrôle et/ou de qualité, un carnet sanitaire

- Assurer une veille réglementaire, technique et scientifique
- Identifier les interlocuteurs locaux, régionaux et nationaux

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du diplôme peut travailler dans les secteurs et structures suivantes :

- Centres d'hydrothérapie : établissements thermaux, centres de thalassothérapie, centres de remise en forme, spas, complexes aquatiques et piscines
- Etablissements de santé : hôpitaux, cliniques, établissements d’hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD),
- Agence Régionale de Santé (ARS)
- Bureaux d’études et/ ou de contrôles
- Entreprises de production et de traitement des eaux
- Industries pharmaceutiques, usines d’embouteillage, industries agro-alimentaires

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du diplôme peut accéder aux emplois suivants :

- Responsable technique
- Responsable qualité
- Chargé d'études
- Dessinateur projeteur hydraulique
- Technicien préleveur environnement (air, eau, surfaces)

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Les métiers auxquels prépare ce diplôme ne sont pas des activités règlementées.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 571 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée) T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets · tension 2/5 (Faible)

Projets de recrutement (BMO 2026)	65 200
Jugés difficiles à recruter	39 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury comprend :

- 75% d'enseignants-chercheurs, enseignants
- 25% de professionnels qualifiés

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- de personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26908/>