

Métier de l'Enseignement de l'Education et de la Formation (MEEF) mention Pratique Ingénierie de la Formation

RNCP27011 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2101, K2102, K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Limoges

<http://www.unilim.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités concernent la conception, l'organisation et l'animation de formations d'adultes ou de formations de formateurs :

Recensement des besoins de l'organisme, construction d'un projet de formation ou apport de conseil au commanditaire ou au financeur :

- - Identification des besoins et attentes de l'employeur en matière de recrutement, de gestion des compétences, de formation, etc., et définition de modalités de collaboration ;
- - Identification de la nature de la demande et analyse des besoins de la personne (évolution professionnelle, formation, insertion, etc.) ;
- - Détermination des ressources pédagogiques et des besoins de la structure ;

Mise en place, coordination du dispositif de formation et adaptation selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques, techniques, etc. :

- - Planification et coordination de l'activité de l'équipe pédagogique (formateurs, animateurs, professionnels, etc.) ;
- - Mise en œuvre des actions de développement des compétences, de recrutement, de formation, etc. ;
- - Détermination des méthodes, moyens et outils pédagogiques selon la formation à dispenser ;

Utilisation d'outils bureautiques et des technologies numériques de communication.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- · Analyse des besoins de formation d'une structure
- · Ingénierie de la formation
- · Conduite de projet
- · Coordination et animation d'une équipe pédagogique de formateurs
- · Ingénierie pédagogique
- · Conception de produits pédagogiques
- · Pédagogie de la formation d'adultes
- · Evaluation en formation d'adultes

- Relation éducative en formation d'adultes
- Analyse des milieux professionnels
- Analyse de la pratique professionnelle
- Animation de groupe
- Utilisation de techniques de e-learning
- Utilisation des technologies informatisées pour la formation
- Prise en compte des caractéristiques socioculturelles des publics
- Connaissance des éléments de base en droit du travail
- Recherche contextualisée sur les terrains professionnels et rédaction d'un mémoire.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Secteur public
- Secteur privé
- Secteur associatif

Exemples de structures :

- Société de conseil
- Centre de formation pour adultes
- Collectivité territoriale
- Entreprise
- Institut de formation
- Société de services
- Association
- Entreprise publique / établissement public

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Formateur
- Formateur en enseignement à distance
- Formateur de formateurs
- animateur-coordonateur de formation
- Ingénieur-conseil en formation
- Concepteur de formation
- Chef de projet de formation
- Chef de service pédagogique
- Responsable pédagogique
- Coordinateur de formateurs
- Coordonnateur de dispositif de formation

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 339 €

Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 232
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury composé d'enseignants, d'enseignants chercheurs et de professionnels participant à la formation, nommés par le directeur de l'ESPE et validés par le président de l'Université

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Jury composé d'enseignants, d'enseignants chercheurs et de professionnels participant à la formation, nommés par le directeur d'ESPE et validés par le président de l'Université

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP (commission pédagogique présidée par un professeur des universités et comprenant deux enseignants chercheurs ayant contribué aux enseignements et un enseignant chercheur ayant des activités en matière de formation continue).

COMPOSITION DU JURY — VAE

3 enseignants chercheurs ainsi que 2 personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis (loi n°2002-73 du 17 janvier 2002)

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27011/>