

Développeur(euse) d'application

RNCP27099 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	326t
Code(s) ROME	M1805
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	04/10/2021

Certificateur(s)

OPENCLASSROOMS · SIRET : 49386136300064

OpenClassrooms

<http://www.openclassrooms.com>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le/la développeur/se d'applications est chargé/e de réaliser des applications logicielles répondant aux besoins des utilisateurs. Il/elle est capable d'analyser le cahier des charges pour en tirer les différentes étapes de fonctionnement de l'application. Puis, il/elle conçoit et développe à partir de nombreux langages de programmation (PHP, Ruby, C, Java...) l'application (mobile, site web...). Une fois la structure logicielle programmée, il/elle est en charge de la mise en oeuvre des plans de test et de la maintenance si besoin.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le (la) titulaire est capable de :

- Analyser les besoins et préconiser une solution,
- Concevoir une solution technique,
- Développer une application en adéquation avec les besoins,
- Elaborer des plans de tests,
- Apporter un support technique en réalisant une documentation technique et fonctionnelle,
- Mettre en œuvre une veille technologique.

Blocs de compétences

RNCP27099BC01 — Analyser les besoins et préconiser une solution

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences professionnelles :

- Analyser un cahier des charges
- Rédiger les spécifications détaillées du projet
- Lister les fonctionnalités demandées par un client
- Choisir une solution technique adaptée parmi les solutions existantes si cela est pertinent.

Evaluation :

- Réalisation d'un projet accompagné et validé par un mentor, puis présenté au jury.
- Réalisation d'un document d'analyse d'un projet fictif à partir d'un cahier des charges en conditions réelles et préconisations.

Un certificat sera délivré à chaque candidat/e à l'issue de la validation du bloc de compétences.

RNCP27099BC02 — Concevoir une solution technique

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences professionnelles :

- Concevoir l'architecture technique d'une application à l'aide de diagramme UML
- réaliser un schéma de conception de la base de données de l'application
- Implémenter le schéma de données dans la base

Evaluation :

- Réalisation d'un projet accompagné et validé par un mentor, puis présenté au jury.
- Réalisation de diagramme UML de conception de l'architecture technique d'une application
- Réalisation d'un schéma de conception de la base de données d'une application
- Mise en place de la structure de la base de données de l'application détaillée dans le schéma de conception précédemment réalisé

Un certificat sera délivré à chaque candidat/e à l'issue de la validation du bloc de compétences.

RNCP27099BC03 — Développer une application en adéquation avec les besoins

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences professionnelles :

- Sélectionner les langages de programmation adaptés pour le développement de l'application
- Développer une application proposant les fonctionnalités attendues par le client
- Respecter les bonnes pratiques de développement en vigueur

Evaluation :

- Réalisation d'un projet accompagné et validé par un mentor, puis présenté au jury.
- Développement d'une application répondant aux besoins du client et en adéquation avec la solution technique retenue

Un certificat sera délivré à chaque candidat/e à l'issue de la validation du bloc de compétences.

RNCP27099BC04 — Elaborer des plans de tests

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences professionnelles :

- Mettre en œuvre des tests unitaires
- Mettre en œuvre des tests d'intégration
- Produire un rapport de l'exécution des tests
- Fournir des patches correctifs lorsque le rapport de l'exécution des tests le suggère

Evaluation :

- Réalisation d'un projet accompagné et validé par un mentor, puis présenté au jury.
- Développement d'un jeu de tests unitaires et d'intégration d'une application
- Mise en place d'un logiciel d'intégration continue

Un certificat sera délivré à chaque candidat/e à l'issue de la validation du bloc de compétences.

RNCP27099BC05 — Apporter un support technique en réalisant une documentation technique et fonctionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences professionnelles :

- Produire une documentation technique et fonctionnelle de l'application
- Corriger des dysfonctionnements signalés par le client sur l'application
- Apporter des améliorations de fonctionnalités demandées par le client
- Compléter une suite de tests unitaires et d'intégration afin de prendre en compte les modifications apportées

Evaluation :

- Réalisation d'un projet accompagné et validé par un mentor, puis présenté au jury.
- Production d'une documentation technique et fonctionnelle d'une application
- Correction de bugs signalés dans une application existante
- Amélioration de fonctionnalités d'une application existante
- Adaptation à la suite de tests unitaires pour prendre en compte les modifications apportées.

Un certificat sera délivré à chaque candidat/e à l'issue de la validation du bloc de compétences.

RNCP27099BC06 — Mettre en œuvre une veille technologique

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences professionnelles :

- sélectionner des sources d'information pertinentes pour un certain ensemble de technologies
- Mettre en place un tableau de bord de veille technologique

Évaluation :

- Mise en place d'un tableau de bord de veille technologique dans un contexte donné.

Un certificat sera délivré à chaque candidat/e à l'issue de la validation du bloc de compétences.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le/la développeur/se d'applications est amené(e) majoritairement à travailler dans deux types d'environnement : les agences Web, les ESN (Entreprise de Services du Numérique, anciennement SSII). Au sein de ces entreprises le/la développeur/se d'applications prend des rôles un peu différents en fonction de la taille de l'entreprise. Il/elle peut prendre par exemple le support technique et/ou la formation des clients.

De manière générale il/elle peut intégrer n'importe quelle entreprise souhaitant développer sa présence sur le web.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Développeur/se d'application, Développeur/se Web, Développeur/se Back-end, Développeur/se Front-end, Webmaster, Développeur/se Multimédia, Développeur/se mobile, Informaticien de développement, Programmeur/se informatique, Analyste programmeur/se, Développeur/se d'application, Concepteur/rice d'application informatique...

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 864 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	27 458
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	1 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

3 personnes :

- Le/la Directeur/trice Pédagogique
- 2 professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 04/10/2021

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP35976

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://openclassrooms.com/>

OpenClassrooms

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27099/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	493
Montant total engagé	1 800 851 €
Coût moyen par dossier	3 653 €
Durée moyenne	569 h
Période	01/2020 – 10/2021
France compétences	54 %
France Travail	26 %
Reste à charge titulaire	16 %
Régions	3 %
Entreprise	1 %
État	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.