

Domaine Sciences, technologies, santé - Mention Biochimie, biologie moléculaire

RNCP27197 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333t, 331n, 113c
Code(s) ROME	D1407, H1206, K2108, K2109, K2402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Bordeaux

<http://www.u-bordeaux.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le Master Biochimie, biologie moléculaire, Parcours biochimie moléculaire, cellulaire et appliquée :

- Conduire et valoriser un projet de recherche
- Conduire et valoriser un projet de développement
- Transmettre savoir et savoir-faire
- Commercialiser des produits et appareils scientifiques
- Mettre en œuvre des actions de communication

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités évaluées :

Parcours biochimie moléculaire, cellulaire et appliquée

- Développer une approche intégrative (des gènes jusqu'aux métabolites) pour analyser le contrôle et la régulation des voies métaboliques dans des conditions physio(patho)logiques.
- Connaître les composants moléculaires (lipidiques et protéiques), les mécanismes de biogenèse et les propriétés physicochimiques des membranes afin de comprendre leur rôle dans les échanges intra et inter cellulaires ainsi que dans les transductions d'énergie.
- Comprendre les principes physiques et les méthodes utilisées pour l'acquisition de données structurales afin de porter un œil critique sur la nature et la fiabilité des informations que l'on peut tirer de structures élucidées ou de modèles structuraux des biomolécules.
- Maîtriser les concepts et les techniques permettant d'étudier des enzymes pour en déterminer les mécanismes réactionnels et catalytiques en utilisant des informations structurales ainsi que des méthodes d'analyse de la réactivité des coenzymes, des substrats et des chaînes latérales de la matrice protéique.
- Utiliser les savoirs et concepts de la biochimie pour la mise au point et l'utilisation d'applications à visées médicales, technologiques ou industrielles.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Structure de recherche privées et publiques (Université, INSERM, CNRS, pôles hospitalo-universitaires).
- Entreprises de biotechnologie, commercialisation de produits et matériels scientifiques
- Industries de santé
- Enseignement secondaire et supérieur

Les emplois dans l'enseignement, l'enseignement supérieur et la recherche sont assujettis à la réussite d'un concours.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type d'emplois accessibles :

- Poste à responsabilité (responsable de projet et/ou d'équipe et/ou service, coordinateur, expert et consultant)
- Ingénieur
- Technico-commerciale

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 738 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	54 387
Jugés difficiles à recruter	42 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux W0X90 — Professeurs du secondaire W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Le jury comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs,
- de personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université de Bordeaux

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27197/>