

Mention Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STePE)

RNCP27234 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	113, 115, 117
Code(s) ROME	F1105, K2402, H1302, K2306, K2107
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paris-Saclay

<http://www.universite-paris-saclay.fr/fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du diplôme conçoit, définit et effectue les travaux de mesures géologiques dans tous les milieux de la planète. Il utilise et développe des logiciels scientifiques adaptés. Il participe à la gestion et à la résolution de problèmes dans les différents domaines de l'analyse physico-chimique de l'environnement.

Il réalise des recherches appliquées, des études, des mises au point, des analyses, des essais, ou la mise en œuvre des innovations.

Il anime et dirige des équipes de techniciens ou de cadres.

Il participe à la transmission du savoir et diffusion des connaissances scientifiques dans son domaine.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

C'est une formation par la recherche visant à former des chercheurs et enseignants - chercheurs en sciences de la terre et des praticiens, de niveau ingénieur en Sciences de la Terre, sur des champs de compétence couvrant plusieurs disciplines telles que : les variations du climat dans les écosystèmes, les ressources en eau, les hydrocarbures, les ressources minières, le stockage profond de déchets et les méthodes d'exploration spatiales.

Le professionnel issu de notre formation possède les compétences suivantes :

1- Compétences spécifiques selon les parcours de M2

- Mener des travaux de recherche dans le domaine des Sciences de la Terre :
 - fondamentales (Tectonique, Pétrologie, Géochronologie, Paléomagnétisme, Imagerie géophysique, Sédimentologie, Stratigraphie, Géomorphologie...),
 - appliquées (pollutions chimiques, techniques de dépollution, mines, pétrole, géomatériaux...),
- Réaliser des études de gisements (mines) ou de champs (pétroles),
- Réaliser des études intégrées (de la géométrie 3d à l'estimation de réserve) d'un domaine minier ou pétrolier.
- Installer et gérer des systèmes de télédétection en relation avec les changements du climat dans tous les écosystèmes,
- Gérer des risques naturels et industriels,
- Réaliser des études hydrogéologiques,
- Analyser les données provenant des missions d'explorations spatiales.

2- Compétences communes à tous les parcours de M2

- Procéder à des observations et des mesures et de terrain rigoureuses,
- Mettre en place et animer une mission de terrain, un forage ou un dispositif de mesure de terrain,
- Rendre compte de ses travaux et études, dans des congrès ou dans le monde professionnel,
- Mettre en place ou participer à des activités de formation,
- Analyser des situations complexes,
- Animer et diriger des équipes de chercheurs, de techniciens ou de cadres,
- Organiser des missions sur le terrain,
- Assurer la gestion d'un projet ou d'une structure de recherche ou professionnelle,
- Conseiller des décideurs,
- Analyser des données statistiques,
- Analyser des documents scientifiques et/ou administratifs,
- Rédiger des publications et des rapports scientifiques.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Cette formation par la recherche vise à former des chercheurs et enseignants - chercheurs en sciences de la terre et des praticiens, de niveau ingénieur en Sciences de la Terre, sur des champs de compétence couvrant plusieurs disciplines telles que : les variations du climat dans les écosystèmes, les ressources en eau, les hydrocarbures, les ressources minières, le stockage profond de déchets et les méthodes d'exploration spatiales.

- les organismes de recherche fondamentaux ou appliqués (EPST / EPIC : CNRS, BRGM, IFREMER, ANDRA, IFP...),
- Des bureaux d'étude dépendant de grands groupes ou indépendants, dans le monde de la cartographie géologique, du para-pétrole ou para-minier.
- L'enseignement secondaire public ou privé.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- ingénieur-géologue (cartographe, tectonicien, sédimentologue...),
- ingénieur-géophysicien,
- ingénieur d'étude,
- cadre dans un bureau d'étude

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Sans objet

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 228 €

Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	36 010
Jugés difficiles à recruter	40 %
Emplois saisonniers	17 %
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury est composé d'enseignants de l'équipe pédagogique et de professionnels

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

au moins 2 professionnels (personne ayant une activité principale autre que l'enseignement) et une majorité d'enseignants-chercheurs

3 enseignants chercheurs

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27234/>