

MEEF : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation

RNCP27264 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	320m, 344p, 333
Code(s) ROME	K2101, K2108, K2401, H1302, E1103
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Aix-Marseille Université

<http://www.univ-amu.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Suivant le parcours choisi, le professionnel peut prendre en charge des activités de nature diverse.

Parcours Recherche

Les principales activités visées sont celles qui sont nécessaires à l'insertion professionnelle dans le champ de la recherche de l'éducation et de la formation :

- Construction d'un protocole d'enquête et maîtrise des outils nécessaires pour le mettre en œuvre,
- Recueil des données sous différentes formes,
- Traitement et analyse de ces données,
- Conduite de recherches, d'études ou d'expertises.

Parcours Responsable de formation

Option Formation de formateurs de l'éducation nationale

Ce professionnel procède à l'analyse des situations professionnelles pour concevoir, mettre en œuvre, évaluer et réguler des dispositifs d'accompagnement, d'enseignement, de formation, de valorisation et de validation de l'expérience.

- Il conçoit, met en œuvre et évalue des actions de formation en référence à des situations professionnelles réelles situées dans des organisations de travail singulières ;
- Il contribue, par l'accompagnement des individus, des collectifs de travail et des organisations, à la formalisation des savoirs d'action et d'expérience pour permettre la transmission des connaissances incorporées et/ou la validation des acquis.

Option Conception et management de formations en hygiène, sécurité et développement

Ces professionnels ont une double compétence, d'une part en exploitation opérationnelle et d'autre part en conception d'organisation et de systèmes intégrant la notion de Qualité-Sécurité-Environnement, soit les trois métiers de la qualité, de la sécurité et de l'environnement, intégrés dans une démarche globale de développement durable.

Ils organisent des actions de prescription, de formation et de sensibilisation du personnel des structures au sein desquels ils œuvrent.

Agissant dans un périmètre transversal, ils pilotent de façon opérationnelle des actions de mise en œuvre technique en gestion de la qualité et des procédures de contrôle, en gestion des opérations liées à la sécurité et à la sûreté des biens et des personnes, ainsi qu'en gestion des déchets, systèmes et méthodes de recyclage et de valorisation, de

collecte, de transport et de stockage de produits à risque environnemental, en accord avec les cadres de prévention des risques et les politiques environnementales.

Ces compétences peuvent s'exercer, y compris à l'international, dans des entreprises ou établissements de tous secteurs (industriel, distribution et transports, services et collectivités...).

Ces professionnels seront appelés à mettre en œuvre des ensembles de compétences :

- ensemble de compétences managériales : direction d'équipe, gestion de projet, communication transversale interservices...
- ensemble de compétences techniques : connaissances de la qualité, de la sécurité, du management environnemental, des systèmes écoresponsables, applicables avec les certifications et normes, ainsi que les nouvelles exigences liées au droit environnemental...
- ensemble de compétences réglementaires : normes et certifications, veilles réglementaires, respect des réglementations et du droit, des obligations liées aux sites classés et aux transports de matières dangereuses...

Option Responsable d'organisme et d'ingénierie de formation professionnelle

Les diplômés peuvent prétendre à des emplois diversifiés de cadres et d'experts dans lesquels sont mises en œuvre les activités suivantes : gestion de la formation, gestion des ressources humaines, gestion des emplois et des compétences, ingénierie pédagogique.

Les diplômés sont capables :

- d'analyser les situations en termes de besoins de formation des salariés et des secteurs de l'entreprise,
- d'identifier et diagnostiquer les problèmes de formation, (souhaits des salariés, orientation de la politique de l'entreprise, adaptation aux contraintes des secteurs),
- d'assurer la conception des stratégies et des projets de formation, des actions de formation et des méthodes d'évaluation,
- d'effectuer la mise en œuvre des produits, outils, dispositifs et méthodes de formation,
- d'assurer le développement des services de formation et les relations avec les partenaires extérieurs (organismes de formation, consultants, conseils, ...).

Parcours Rédacteur professionnel

Le diplômé dispose d'une culture littéraire et générale pour participer à la vie d'une maison d'édition ou d'un service de communication : recherche de manuscrits, politique des catalogues, organisation d'événements, relations presse, création de revues, de sites etc.

Il maîtrise la rédaction professionnelle et les techniques d'expression utiles dans l'édition.

Il est à même de réaliser un projet éditorial ; de concevoir et de fabriquer des documents écrits et iconiques pour l'édition (utilisation des outils et supports technologiques : Internet, CD Rom, livre électronique, numérique, etc.).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La formation aux métiers liés au master MEEF « Pratiques et Ingénierie de la formation » vise l'acquisition des compétences nécessaires à leur exercice afin de :

- Concevoir, piloter, planifier et coordonner des dispositifs de formation, de recherche,
- Mettre en œuvre des méthodologies diverses et variées en fonction de l'objet d'étude et du contexte d'action,
- Opérer des choix rédactionnels explicites en fonction du contexte,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral, travailler en équipe,
- Définir des actions correctives appropriées aux dysfonctionnements et non conformités diagnostiqués.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Suivant le parcours suivi, le diplômé exerce son activité :

- Au sein d'entreprises commerciales et/ou industrielles,
- Au sein de l'université ou d'un EPST,
- Au sein des collectivités territoriales,
- Au sein d'organismes ou d'associations culturelles.

Les diplômés de ces parcours bénéficient de débouchés dans les secteurs scolaire, universitaire ainsi qu'extra-scolaire (associations périscolaires, socio-éducatives, socio-culturelles...), les collectivités territoriales, les organismes de formation, les entreprises, maisons d'édition...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le diplômé peut prétendre aux emplois suivants :

- Formateur,
- Ingénieur d'étude en recherche en éducation,
- Chargé d'étude,
- Ingénieur en formation,
- Responsable de formation,
- Ingénieur prévention-sécurité en industrie,
- Cyndinicien,
- Rédacteur professionnel,
- Rédacteur web,
- Responsable de communication,
- Attaché de presse,
- Responsable de formation,
- Responsable de service hygiène et sécurité.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 452 €
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	18 213
Jugés difficiles à recruter	27 %
Emplois saisonniers	14 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury composé de 90 % d'enseignants et 10 % de professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé d'enseignants et de professionnels conformément aux textes

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27264/>