

Mention « Ethique »

RNCP27274 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	127
Code(s) ROME	M1402, M1502, K1206, K2401, K2107
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	14/11/2020

Certificateur(s)

Université Toulouse 1 Capitole

<http://www.univ-tlse1.fr>

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Université Paul Sabatier - Toulouse 3

<http://www.ups-tlse.fr>

Université Jean Jaurès - Toulouse 2

<http://www.univ-tlse2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette mention comprend un parcours type « Ethique du soin et recherche » dont les activités et les compétences ou capacités attestées sont décrites ci-après.

- Application des méthodes de réflexion sur les pratiques médicales, les décisions politiques relatives au vivant, éthique du soin, droit du vivant, risques relatifs au vivant.
- Aide à la réflexion, analyse des problèmes, aide à la décision et à l'action, gestion des risques dans les domaines de la pratique médicale et de la Recherche en biomédecine et, sur les plans épistémologique, éthique, politique et philosophique liées à la médecine et au vivant.
- Intervention en situation de crise ouverte, dans le cadre de situations privées ou publiques, mettant en jeu des risques et la qualité des soins dispensés, et exigeant qu'une décision soit prise.
- Mise en place de cellules de gestion des risques et participation à procédures qualités.
- Dans le domaine de la Recherche, définition d'un sujet d'enquête et mise en œuvre des procédures d'investigation et d'interprétation menant à des conclusions scientifiquement valables.
- Élaboration de mémoires, de publications et d'exposés oraux. Conjointement (dans la plupart des cas), enseignement de la discipline dont il est spécialiste.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Aider à la prise de décision en situation de risques, caractérisée par la complexité des facteurs impliqués
- Prendre des décisions en tenant compte des questions réglementaire et éthique dans le domaine de la médecine, mais également dans tout domaine où ces questions se posent
- Concevoir des dispositifs de médiation culturelle adaptés à différents publics, selon le contexte social et territorial
- Analyser les énoncés et les propositions
- Élaborer des projets, des textes argumentés, des documents synthétiques
- Corréler les différentes branches du savoir dans une perspective pluridisciplinaire (philosophie, littérature,

civilisation, histoire des idées)

- Appliquer les techniques appropriées en utilisant des outils méthodologiques
- Construire, négocier, réaliser des projets de recherche appliquée
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

O : Administration publique

P : Enseignement

Q : Santé humaine et action sociale

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Responsable qualité des soins
- Auditeurs/auditrice qualité services
- Consultant/consultante en management qualité du soin, en recrutement
- Éthicien
- Médiateur/médiatrice

Sous réserve d'obtention de concours :

- Chargé/chargée de recherche en sciences humaines
- Chercheur/chercheuse en sciences humaines et en sciences sociales
- Chargé/chargée de cours, d'enseignement du supérieur
- Attaché/attachée temporaire d'enseignement et de recherche - ATER

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 502 €

Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	111 134
Jugés difficiles à recruter	37 %
Emplois saisonniers	41 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 14/11/2020

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.ut-capitole.fr>

<http://www.ut-capitole.fr/formations/nos-diplomes/masters/master-m1-mention-ethique-parcours-type-ethique-du-soin-et-recherche-569245.kjsp?RH=1319184811891&IFRAME=null>

<http://www.univ-tlse2.fr>

<http://philosophie.univ-tlse2.fr/>

<http://www.univ-tlse3.fr>

<http://www.univ-tlse3.fr/master-sciences-technologies-sante-sts-br-mention-sante-publique-143948.kjsp?RH=1237305346255>

Université Toulouse III

Université Toulouse I

Université Toulouse II - (Jean Jaurès)

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27274/>