

Master, mention : Lettres, Domaine : Arts, lettres et langues (ALL)

RNCP27309 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	322n, 131g, 131b
Formacode(s)	15004, 15011, 15003
Code(s) ROME	E1105, K2108, E1106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

<http://www.univ-paris3.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Transmission de connaissances, adaptée et pertinente, en situation professionnelle, auprès de divers publics ;
- Recherche littéraire ;
- Participation à des colloques, émissions, conférences, débats ... afin de commenter, analyser, mettre en perspective (notamment sur un plan historique) des ouvrages, des données, des projets, des situations et des faits littéraires ;
- Relecture et correction d'épreuves ;
- Préparation de copie ; suivi de maquette et de fabrication
- Recherches iconographiques et documentaires,
- Rédaction et adaptation de documents spécialisés (communication interne et externe dans l'entreprise)
- Promotion du livre

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- "Analyser un texte littéraire et le situer dans son contexte historique
- Développer une approche critique de la littérature ; comparer des genres, des écoles, des styles, des œuvres, des auteurs...
- Comparer des littératures et cultures européennes différentes
- recourir à des outils théoriques et élaborer une problématique de recherche
- "interpréter des pratiques littéraires ; étudier les rapports entre soi, l'autre le monde, l'écrit.
- Mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour discerner les enjeux esthétiques, épistémologiques, politiques, géopolitiques, historiques des œuvres et des courants littéraires.
- Rendre compte de la complexité d'une œuvre à partir de notions issues de l'anthropologie littéraire, de l'épistémologie, de la philosophie, de la sociologie, de la géopolitique.
- Maîtriser les outils de linguistique énonciative et textuelle pour l'écriture et la rédaction en situation professionnelle

- Rédiger des quatrièmes de couverture, développer des argumentaires commerciaux, présenter des collections, effectuer des rapports de lecture...
- Maîtriser les outils informatiques et bureautiques appliqués au domaine de l'édition

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Enseignement
- Instituts de recherche et universités
- Presse audiovisuelle et écrite
- Edition et métiers de la chaîne éditoriale
- Métiers du journalisme

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Enseignant-chercheur
- Concepteur d'ouvrages ou de collection
- Rédacteur, coordinateur éditorial
- Assistant d'édition
- Ecrivain, documentariste

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

NEANT

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 800 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (26 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	2 645
Jugés difficiles à recruter	24 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements

- Art 17 de la loi 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'Enseignement Supérieur

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES (Validation des Etudes Supérieures)

- Décret 2002-529 du 16 avril 2002 relatif à la validation d'études supérieures accomplies en France ou à l'étranger ou VAPP (Validation des Acquis Personnels et Professionnels)
- Décret n°85-906 du 23 août 1985 fixant les conditions de validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels en vue de l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels

- Décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 pris pour l'application du premier alinéa de l'article L. 613-3 et de l'article L. 613-4 du code de l'éducation et relatif à la validation des acquis de l'expérience par les établissements d'enseignement supérieur (JORF n°98 du 26 avril 2002 page 7513)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Département LLFL - Littérature et Linguistique Françaises et Latines de l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 (se reporter aux liens ci-dessus visé)

Site internet de l'Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27309/>