

Mention Métiers de l'informatique : applications web

RNCP27341 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	326m, 326t
Code(s) ROME	M1801, M1805, M1810, E1101, E1104
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Cergy-Pontoise

<http://www.u-cergy.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- parcours Développeur Web et Multimédia, option Développement Mobile (DWM-DM)
- parcours Développeur Web et Multimédia, option Objets Connectés (DWM-OC)
- parcours Web et Applications Mobiles (WAM)

Administrer et assurer le fonctionnement et l'exploitation d'un ou plusieurs éléments matériels ou logiciels (outils, réseaux, bases de données, messagerie, ...) de l'entreprise ou d'une organisation. Veiller à la cohérence, à l'accessibilité et à la sécurité des informations.

Peut coordonner une équipe.

Mettre en oeuvre et assurer la disponibilité des ressources physiques (serveurs, disques, automates, ...) et des ressources logiques (logiciels, espaces disques, puissance...) nécessaires au fonctionnement des systèmes de production et d'exploitation informatiques et télécoms de l'entreprise.

Surveiller le fonctionnement des différents systèmes, réseaux, ... selon les normes et les méthodes d'exploitation et de sécurité.

Concevoir, développer et mettre au point un projet d'application informatique, de la phase d'étude à son intégration, pour un client ou une entreprise selon des besoins fonctionnels et un cahier des charges.

Peut conduire des projets de développement.

Réaliser l'animation d'un site multimédia (forum, chat, jeu, vente, emploi, administration, ...) et le suivi des relations et des échanges avec les clients, les internautes.

Rechercher et définir les concepts créatifs de projets multimédia (communication, jeux vidéo, ...), superviser la réalisation des projets retenus (maquette, rough, story-board) en cohérence avec la stratégie commerciale.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

A l'issue de sa formation le diplômé aura acquis les compétences suivantes :

- maîtriser les briques de bases du développement web pour les 3 années à venir en utilisant les derniers standards (PHP5, HTML5, CSS 3)
- être capable de développer des applications web complètes mettant en oeuvre des bases de données, des langages serveurs, un déploiement pour internet mais aussi pour le web
- maîtriser la méthodologie permettant de créer du code afin qu'il soit lisible, réutilisable, évolutif, et pouvant faire

l'objet d'une maintenance

- Matriser les techniques de débogage et savoir trouver les ressources externes appropriées (collaboratives, dans la communauté web, etc)
- savoir travailler de façon collaborative en intégrant les différentes activités d'un projet web : gestion de projets, conception, utilisabilité, implémentation, déploiement, administration...

Et pour le parcours DWM-OC, connaître l'Internet des Objets et être capable de créer ses objets communicants en utilisant une plateforme comme Arduino.

Au sein de l'entreprise, les missions confiées à l'étudiant lui permettront d'acquérir les compétences suivantes :

- comprendre et se situer dans les relations de travail
- comprendre son rôle dans la réalisation et la conception d'un projet web
- développer du code durable, réutilisable et optimisé
- assurer la documentation de son travail
- mettre en oeuvre de façon systématique (ou régulière) une veille technologique précise sur tel sujet ou tel domaine

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Dans les grands comptes ou bien les TPE/PME, et dans tous les secteurs d'activités traitant de : développement d'applications mobiles, développement d'applications, développement de sites web, conception d'objets connectés, chef de projet informatique, ...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien, cadre intermédiaire, chef de projet, ...

Développeur Web Front-end et Back-end, développeur mobile, chef de projet internet, consultant développement.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 590 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	46 108

Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements

- Art 17 de la loi 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'Enseignement Supérieur

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES (Validation des Etudes Supérieures)

– Décret 2002-529 du 16 avril 2002 relatif à la validation d'études supérieures accomplies en France ou à l'étranger ou VAPP (Validation des Acquis Personnels et Professionnels)

- Décret n°85-906 du 23 août 1985 fixant les conditions de validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels en vue de l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels

- Décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 pris pour l'application du premier alinéa de l'article L. 613-3 et de l'article L. 613-4 du code de l'éducation et relatif à la validation des acquis de l'expérience par les établissements d'enseignement supérieur (JORF n°98 du 26 avril 2002 page 7513)

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27341/>