

MASTER Sciences humaines et sociales, mention Sciences de l'éducation

RNCP27643 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	123, 120
Code(s) ROME	K2111, K2108, K2401, M1502, K1801
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Bordeaux

<http://www.u-bordeaux.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du diplôme peut exercer les activités suivantes :

- porter un diagnostic sur des situations liées à l'éducation, la médiation, la formation et / ou l'insertion professionnelle
- conduire une démarche d'ingénierie de projet
- mettre en oeuvre une démarche innovante en s'appuyant sur de solides connaissances théoriques et techniques.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire du diplôme est capable de :

De façon transversale aux parcours :

- développer des partenariats, un réseau
- travailler en mode projet (planifier, identifier les contraintes, s'appuyer sur les ressources)
- sensibiliser à des dispositifs innovants
- mettre en oeuvre des politiques publiques
- s'adapter à la diversité des situations et lieux d'exercice
- diriger, animer une structure, une équipe - produire une expertise - analyser des besoins - réaliser des études, des recherches - développer une activité, une structure, innover

Parcours Formation insertion :

- identifier et formaliser des besoins de formation
- construire un plan de formation (du diagnostic au pilotage et à l'évaluation)
- concevoir des projets, des structures, des dispositifs, des méthodes adaptés à des publics spécifiques

Parcours Education et médiation des pratiques et des savoirs :

- clarifier et identifier les enjeux d'éducation et de médiation et leurs modalités de mise en oeuvre
- analyser des situations critiques, proposer des solutions de médiation dans différents secteurs (éducatif, culturel, santé...)
- formaliser et réaliser des projets éducatifs, de médiation
- conduire des études et une recherche sur des questions éducative, de formation, de médiation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Parcours Formation insertion :

OPCA, Observatoire de branche professionnelle, structure de l'Insertion par Activité économique, organisme de formation ou d'insertion, collectivité territoriale, dispositif territorial d'insertion, CARIF-OREF, structure du service public régional ou national de l'orientation, de l'emploi et / ou de la formation professionnelle... Secteurs de la formation et de l'éducation, de l'orientation, de l'insertion et de l'emploi, de l'économie sociale et solidaire, du social et médico-social...

Parcours Education et médiation des pratiques et des savoirs :

Entreprises privées, établissements publics, associations, fondations, mutuelles, coopératives , organismes d'éducation, de formation, de médiation, collectivité territoriale... Secteurs de la formation et de l'éducation, de la médiation, de l'animation, de l'économie sociale et solidaire, du social et médico-social

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Parcours Formation insertion :

- responsable de formation (entreprise privée, établissement public, collectivité territoriale, association, fondation, etc.)
- management de ressources humaines
- chargé-e de mission, chargé-e de projet
- conseil en recrutement, en gestion RH, en formation
- agent de développement local
- chargé-e d'études
- coordinateur-trice territorial-e

Parcours Education et médiation des pratiques et des savoirs :

- ingénieur pédagogique
- médiateur culturel et éducatif
- cadre de santé
- recherche en sciences de l'éducation, sciences de l'homme et de la société
- enseignement supérieur

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 106 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	50 886

Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle W0X92 — Professeurs du supérieur W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury comprend :

- des enseignants-chercheurs, des enseignants ou des chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- de personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27643/>