

option Transformation, spécialité Laboratoire d'analyse

RNCP2766 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BTA — Brevet de technicien agricole
Code(s) NSF	222
Code(s) ROME	H1503
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'agriculture

<http://www.agriculture.gouv.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Activités visées : Le titulaire du BTA option Transformation, spécialité Laboratoire d'analyse, à partir d'une bonne compréhension des principes scientifiques, mobilisés dans les biotechnologies et les génies alimentaires et industriels, est capable :
 - d'appliquer les techniques d'analyse et de transformation ;
 - de contrôler un produit selon les normes déterminées ;
 - de manipuler et d'entretenir le matériel d'analyse (montage/démontage) ;
 - de procéder éventuellement à des préparations suivant à de protocoles définis.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Capacités communes : - Savoir s'exprimer, communiquer, approfondir sa culture littéraire et artistique, scientifique et technique. Affiner son sens critique.
- Communiquer en langue étrangère, oralement et par écrit, et développer, par l'ouverture sur d'autres civilisations et le contact avec des étrangers, sa curiosité, son esprit critique et son aptitude à l'auto-formation.
- Contribuer au développement de la personne par la pratique d'activités physiques et sportives, par la connaissance de bases physiologiques dans une perspective d'hygiène de vie, d'autonomie et de préservation de la santé.
- S'initier à des approches multiples de l'environnement ; Saisir les interrelations de ses composantes ; agir pour s'insérer dans la vie sociale, économique, civique et culturelle.
- Connaître dans leur diversité les faits, les opinions et les idées les plus marquants pour le monde contemporain, exercer sur ce savoir une réflexion critique pour apprendre à forger son propre jugement.
- Maîtriser le langage et les concepts mathématiques ; organiser et traiter les données numériques et graphiques ; résoudre des situations techniques et professionnelles.
- Capacités spécifiques à l'option
- Acquérir les connaissances permettant la compréhension des phénomènes physiques, chimiques, biologiques et leurs applications
- Connaître les principes scientifiques mis en œuvre dans les biotechnologies et en génie alimentaire
- Connaître les principales interventions technologiques sur le produit, les méthodes et appareils utilisés, en comprendre les principes ; réaliser les opérations
- Acquérir les principales connaissances relatives aux agents du secteur agro-alimentaire, à leurs fonctions au sein du secteur, de la filière et de l'entreprise
- Capacités spécifiques à la spécialité

- Réaliser les opérations pratiques d'analyse de laboratoire
- Appliquer des techniques de laboratoire au contrôle de la qualité de la matière première et des produits élaborés
- Comprendre le principe de fonctionnement du matériel et l'utiliser (lire une notice technique)
- Mener à bien les différents examens spécifique d'hygiène et de contrôle sanitaire

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Secteur d'activité : Le titulaire du Brevet de Technicien Agricole a une qualification qui lui permet d'exercer les fonctions de cadre moyen dans les laboratoires de recherche privés ou publics, d'analyses médicales, des industries agroalimentaires, pharmaceutiques et de l'environnement.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Types d'emplois accessibles : Cadre moyen dans différents laboratoires

Cadre moyen dans le secteur agro-alimentaire

Technicien de laboratoire/Agent de laboratoire

Aide biochimiste

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 016 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	8 262
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	16 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Le jury, présidé par un fonctionnaire de catégorie A membre de l'enseignement agricole public, est composé : – pour deux tiers au moins d'enseignants d'établissements agricoles publics ou privés justifiant des titres ou diplômes requis pour enseigner dans une section préparant au BTA,
– pour un tiers au maximum d'employeurs ou de salariés des professions concernées, ainsi que de personnalités qualifiées.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition du jury conforme à la fois à la réglementation du BTA et au décret d'application de la VAE (n° 2002-615 du 26 août 2002) : – deux-tiers d'enseignants d'établissements agricoles publics ou privés justifiant des titres ou diplômes requis pour enseigner dans une section préparant au BTA,
– un tiers de représentants qualifiés des professions concernées, pour moitié employeurs et pour moitié salariés occupant un emploi visé par le diplôme.

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP13874

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site Internet de la communauté éducative de l'enseignement agricole public français : educagri.fr
<http://www.educagri.fr/systeme/devenirE/sommaire.htm>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/2766/>