

DOCTORAT : Biodiversité, Agriculture, Alimentation, Environnement, Terre , Eau Ecole doctorale GAIA, N° 584

RNCP27688 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 8
Sigle	DOCTORAT — Doctorat
Code(s) ROME	K2108, K2402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2019

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Ministère chargé de l'agriculture

<http://www.agriculture.gouv.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'ACTIVITÉ DE DOCTEUR EST BASEE SUR

La Recherche fondamentale ou appliquée

La Recherche développement dans les champs de la Biodiversité, l'Agriculture, l'Alimentation, l'Environnement, la Terre et l'Eau

La Gestion et la valorisation de la recherche

L'Enseignement supérieur

Le Docteur doit savoir :

- mettre en œuvre une méthodologie qui lui permet de caractériser des problèmes scientifiques et de construire des projets de recherche,
- mettre en œuvre un protocole et gérer ses aspects techniques et financiers,
- construire une démarche expérimentale au regard des questions posées, l'analyser, l'exploiter, et interpréter les données expérimentales, les confronter aux connaissances déjà acquises
- modéliser ou formaliser dans un cadre conceptuel pour permettre la compréhension et la discussion sur le sujet de recherche,
- rédiger des publications scientifiques dans le cadre de revues scientifiques internationales,
- communiquer, pour diffuser des connaissances scientifiques et techniques, dans des séminaires, des conférences, ...
- effectuer une veille scientifique rigoureuse permettant la prise d'informations sur le problème posé et l'évaluation multicritères des travaux et expériences des autres professionnels par rapport à « l'état de l'art », notamment dans toutes les instances chargées de la propriété industrielle, mais aussi pour les programmes et appels d'offres publics,
- transmettre son métier par l'activité de formation et de recherche

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences techniques

- . Identifier des problèmes nouveaux (par rapport à l'état de l'art) se situant à la frontière des connaissances
- . Connaître des méthodes, des techniques : leur efficacité, leurs limites, leur transférabilité

Compétences scientifiques

- . Avoir développé des connaissances pointues dans son champ disciplinaire
- . Avoir confronté ses connaissances dans des disciplines connexes

Compétences de recherche

- . Conception d'un projet de recherche
 - savoir transposer un phénomène ou une situation complexe en sujet de recherche,
 - savoir élaborer un projet de recherche s'intégrant dans les préoccupations de la structure, susceptible de présenter une valeur ajoutée en terme de connaissances, réalisable compte tenu des moyens négociables et mobilisables (matériels, financiers, humains) d'un temps imparti, de contraintes et incertitudes
 - être capable de transférer et adapter des méthodes et techniques à un nouveau contexte expérimental
 - assurer une veille méthodologique et technologique, identifier les limites de la connaissance, et les pistes d'exploration possibles ainsi que les points controversés méritant de faire l'objet de travaux complémentaires, maintenir et développer continuellement ses connaissances et compétences
 - être capable de développer une analyse critique de la production scientifique dans le domaine considéré
 - . Réalisation d'un projet de recherche
 - savoir mettre en œuvre un protocole expérimental dans des conditions maximales de sécurité et de maîtrise des aléas
 - savoir réaliser les expérimentations, observations, simulations, entretiens ... en garantissant des résultats fiables et répétitifs ; en assurer la traçabilité et la validité
 - savoir choisir et effectuer des traitements des données en fonction de situations susceptibles d'être rencontrées
 - savoir présenter, discuter les résultats et les intégrer dans le protocole expérimental (et/ou de recherche)
 - savoir faire évoluer son projet
 - savoir mobiliser d'autres acteurs dans la mise en œuvre
 - savoir gérer les moyens matériels, financiers, humains relatifs au projet.
 - . Valorisation des résultats de la recherche
 - savoir effectuer une communication scientifique orale adaptée à différents publics, en utilisant les moyens audiovisuels appropriés
 - savoir rédiger une publication scientifique en choisissant la revue la mieux adaptée à la nature du sujet, aux résultats obtenus ainsi qu'aux acteurs concernés
- ### Compétences de transfert
- vulgarisation
 - . Transmission de son métier
 - savoir former et enseigner, conseiller sur les méthodes et techniques propres à son champ de spécialité

Autres compétences

- savoir utiliser les ressources TIC (internet, BdD, logiciels, ...)
- maîtriser les outils de communication et les outils de statistiques appliquées.
- maîtriser l'anglais scientifique, à l'oral et à l'écrit.
- capacités à l'autonomie et l'auto-analyse.
- aptitudes à l'esprit d'initiative et à la prise de décision.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteur public (instituts de recherche, établissements d'enseignement supérieur, ...)

Secteur privé (entreprises multinationales, laboratoires de recherche, ...)

Chercheur dans un organisme public ou privé
Enseignant-chercheur
Ingénieur
recherche

de

Responsable d'un service de recherche-développement
Gestionnaire de la recherche

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 103 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	7 047
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Chercheurs et Enseignants chercheurs

COMPOSITION DU JURY — VAE

Professionnels et Enseignants chercheurs

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/12/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://gaia.umontpellier.fr>
Montpellier SupAgro

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27688/>