

option Commercialisation et services, spécialité Services en milieu rural

RNCP2771 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BTA — Brevet de technicien agricole
Code(s) NSF	330
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'agriculture

<http://www.agriculture.gouv.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Activités visées : Le titulaire du BTA Commercialisation et services, spécialité Services en milieu rural est capable de réaliser les activités suivantes :
- Il travaille en collaboration avec des partenaires sociaux et économiques et rendre compte de sa propre activité.
- Il s'adapte et réagit aux changements technologiques, économiques et sociaux.
- Il se situe et intervient dans une société en mouvement, en qualité de travailleur et de citoyen.
- Il participe au développement et à l'animation du milieu dans lequel il s'insère.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Capacités attestées :

Capacités communes :

- Savoir s'exprimer, communiquer, approfondir sa culture littéraire et artistique, scientifique et technique. Affiner son sens critique.
- Communiquer en langue étrangère, oralement et par écrit, et développer, par l'ouverture sur d'autres civilisations et le contact avec des étrangers, sa curiosité, son esprit critique et son aptitude à l'auto-formation.
- Contribuer au développement de la personne par la pratique d'activités physiques et sportives, par la connaissance de bases physiologiques dans une perspective d'hygiène de vie, d'autonomie et de préservation de la santé.
- S'initier à des approches multiples de l'environnement ; Saisir les interrelations de ses composantes ; agir pour s'insérer dans la vie sociale, économique, civique et culturelle.
- Connaître dans leur diversité les faits, les opinions et les idées les plus marquants pour le monde contemporain, exercer sur ce savoir une réflexion critique pour apprendre à forger son propre jugement.
- Maîtriser le langage et les concepts mathématiques ; organiser et traiter les données numériques et graphiques ; résoudre des situations techniques et professionnelles.

Capacités spécifiques à l'option :

- Acquérir des connaissances sur les constituants essentiels de la matière vivante, les principaux phénomènes physiques, chimiques et biologiques qui régissent ses transformations et ses échanges avec le milieu extérieur.
- Analyser le fonctionnement d'une entreprise dans l'environnement constitué par l'ensemble des partenaires, de situer sa propre fonction dans l'entreprise de commercialisation ou de services.
- Acquérir les principales connaissances relatives à l'environnement professionnel de l'entreprise ou de l'organisme.

Capacités spécifiques à la spécialité :

- Savoir utiliser les machines de bureau à des fins de secrétariat.
- Appréhender les divers modes d'accueil, d'hébergement et de restauration dans le cadre d'une collectivité, d'une activité complémentaire de l'exploitation agricole ou d'activités touristiques en espace rural.
- Utiliser les techniques de communication adaptées aux services.
- Participer à la gestion des services techniques généraux dans une collectivité.
- ou – Analyser et utiliser les données juridiques pour comprendre les actes civils et commerciaux et participer au fonctionnement et à la gestion de l'entreprise.
- ou – Connaître les produits agro-alimentaires pour gérer la consommation en collectivité.
- ou – Mettre en œuvre les techniques commerciales adaptées à la promotion et à la vente des produits étudiés.
- ou – Utiliser les techniques de comptabilité en vue de l'élaboration et de l'analyse des documents de synthèse.
- ou – Comprendre l'organisation, le fonctionnement de l'entreprise agricole et des structures d'accueil de personnes et enfants dans son environnement pour raisonner des choix d'action.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Secteur d'activité : Le secteur du social, du service à la personne, du tourisme, de la restauration et de l'hôtellerie, de l'animation pour les collectivités accueillant différents publics : enfants, personnes âgées, handicapées, touristes...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Types d'emplois accessibles : - Aide aux personnes âgées
- animateur touristique, agent.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Le jury, présidé par un fonctionnaire de catégorie A membre de l'enseignement agricole public, est composé : – pour deux tiers au moins d'enseignants d'établissements agricoles publics ou privés justifiant des titres ou diplômes requis pour enseigner dans une section préparant au BTA,
– pour un tiers au maximum d'employeurs ou de salariés des professions concernées, ainsi que de personnalités qualifiées.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition du jury conforme à la fois à la réglementation du BTA et au décret d'application de la VAE (n° 2002-615 du 26 août 2002) : – deux-tiers d'enseignants d'établissements agricoles publics ou privés justifiant des titres ou diplômes requis pour enseigner dans une section préparant au BTA,
– un tiers de représentants qualifiés des professions concernées, pour moitié employeurs et pour moitié salariés occupant un emploi visé par le diplôme.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site Internet de la communauté éducative de l'enseignement agricole public français : chlorofil.fr
<http://www.chlorofil.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/2771/>