

Lecteur-correcteur en communication écrite

RNCP28032 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Code(s) NSF	322r
Code(s) ROME	E1305
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	22/08/2017

Certificateur(s)

EPLE Ecole Boule - GRETA de la création, du design et des métiers d'art (C.D.M.A.)

<http://www.cdma.greta.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le champ d'intervention du lecteur correcteur comporte cinq activités principales : - la préparation et la relecture des textes sur tout type de support (papier, épreuve imprimante, brochure, support électronique)

- la vérification, la cohérence et la validité de l'information donnée tant d'un point de vue historique que géographique, linguistique ou scientifique.
- la veille de l'unification des règles graphiques et typographiques de mise en page et gestion informatique des éléments hors-texte (notes, index, biblio, appels et rappels de notes, légendes, photos)
- la révision des textes sur pages montées et le contrôle de l'architecture de la page montée en fonction de la maquette et de la cohérence texte-image
- la responsabilité du BAT (bon à tirer) selon l'organisation de la production.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Capacités ou compétences attestées : - Analyser un texte et repérer le degré de lisibilité.

- Préparer un document pour faciliter sa mise en page.
- Appliquer le protocole de correction permettant la saisie de ces dernières : unification des règles graphiques et typographiques, hiérarchisation des éléments d'un texte (texte, appel de notes, légendes...).
- Hiérarchiser les niveaux de correction en fonction des pages : la une, l'édito, le sommaire.
- Reconnaître les différentes lignes éditoriales et rédactionnelles et s'y adapter.
- Hiérarchiser les interventions en réécriture (du superflu à l'indispensable), vérifier l'adéquation des propositions avec les intentions de l'auteur.
- Savoir trouver et utiliser le plus rapidement possible l'outil permettant de vérifier l'information donnée dans le texte
- Appliquer les règles de la structuration graphique d'un message (cotation, gabarit, calibrage)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les secteurs d'activités les plus fréquents sont : la presse quotidienne nationale, régionale et départementale, la presse périodique, l'édition, la presse électronique et industries connexes, la presse d'entreprise (publicité, communication).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Selon les lieux de travail et les conventions collectives de rattachement, le correcteur peut être désigné sous les appellations de correcteur, rédacteur-réviseur, lecteur-correcteur, correcteur en langues exceptionnelles...

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Conditions de travail contraignantes, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	1 800 €
Familles professionnelles (FAP)	F2X30 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'imprimerie · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	1 329
Jugés difficiles à recruter	57 %
Emplois saisonniers	13 %
Familles professionnelles (FAP)	F2X30 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'imprimerie

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Jury composé de 6 personnes : 3 représentants du collège salariés de la profession et 3 représentants des employeurs

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Idem

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	22/08/2017
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP27500

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP28752

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.formacom.net>

<http://www.correcteurs.org>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/28032/>