

Microtechniques

RNCP2832 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	250
Formacode(s)	23661
Code(s) ROME	H2901
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le bachelier professionnel en Microtechniques effectue des activités de montage et d'assemblage produits de petite taille qui peuvent être uniquement mécanique ou utiliser simultanément plusieurs technologies (optique, mécanique, électricité, automatique, électronique, informatique). Les activités professionnelles concernées sont les suivantes :

- assemblage et montage de produits et systèmes microtechniques ;
- tests, essais et contrôles de ces mêmes produits ;
- maintenance et réparation de produits et systèmes microtechniques dans l'entreprise où ces produits ont été fabriqués ;
- fabrication de maquettes, de prototypes ou de pièces et sous-ensembles spéciaux, à l'unité ou en très petite série.

Plus largement, les compétences du bachelier en Microtechniques lui permettent de :

- contribuer à des actions d'amélioration, notamment en renseignant les outils de la qualité et participant à leur évolution et à l'analyse des résultats ;
- identifier et évaluer les risques pour les personnes, les biens et l'environnement ;
- intégrer des consignes de sécurité dans des modes opératoires ;
- communiquer, tant avec les autres services qu'à l'intérieur de son groupe de production ou avec un client ;
- organiser son activité, coordonner celle de son équipe lorsque cela est nécessaire ;
- former éventuellement de nouveaux membres du groupe de production.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

Blocs de compétences

RNCP2832BC01 — U31 : Assemblage et montage de produits microtechniques

LISTE DE COMPÉTENCES

Recenser et appliquer les consignes et procédures d'hygiène et de sécurité.

Préparer les moyens de mise en oeuvre.

Monter, assembler un produit microtechnique.

Contrôler un produit microtechnique.
Animer et coordonner des activités de groupe.

RNCP2832BC02 — U32 : Maintenance de produits microtechniques

LISTE DE COMPÉTENCES

Tester et régler un produit microtechnique.
Élaborer un diagnostic.
Remettre ou maintenir en état de marche un produit microtechnique.

RNCP2832BC03 — U33 : Fabrications micromécaniques

LISTE DE COMPÉTENCES

Fabriquer des pièces micromécaniques à l'unité.
Communiquer oralement.

RNCP2832BC04 — U2 : Préparation d'une intervention microtechnique

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser des données.
Préparer une intervention microtechnique.
Renseigner des documents et rendre compte par écrit.

RNCP2832BC05 — U34 : Économie-Gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle.
Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle.

RNCP2832BC06 — U35 : Prévention-Santé-Environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème.
Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident.
Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques.
Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées.
Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence.

RNCP2832BC07 — U11 : Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information.
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution.
Expérimenter, simuler.
Critiquer un résultat, argumenter.
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

RNCP2832BC08 — U12 : Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information.
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité.
Expérimenter, simuler.
Critiquer un résultat, argumenter.
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

RNCP2832BC09 — U51 : Français

LISTE DE COMPÉTENCES

Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer.
Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire.
Devenir un lecteur compétent et critique.

Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle.

RNCP2832BC10 — U52 : Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures.
Comprendre les enjeux liés au développement durable.
Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation.
Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux.

RNCP2832BC11 — U6 : Arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels.
Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création.
Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques.

RNCP2832BC12 — U7 : Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues

- Réaliser une performance motrice maximale ;
- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains ;
- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique ;
- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif ;
- Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Fabrication de matériel de précision à haute valeur ajoutée : audiovisuel portable, photographie, informatique, matériel médical, horlogerie, appareils de mesure, industrie du jouet, construction automobile, avionique (instrumentation de bord, électronique embarquée), optique industrielle, bijouterie.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien en microtechniques

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 748 €

Familles professionnelles (FAP)	D2X30 — Ouvriers peu qualifiés en ajustement, montage et assemblage mécanique · tension 3/5 (Modérée) D2X31 — Ouvriers qualifiés en ajustement, montage et assemblage mécanique · tension 5/5 (Très élevée) D6X70 — Techniciens en mécanique et travail des métaux · tension 5/5 (Très élevée) D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 938
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	17 %
Familles professionnelles (FAP)	D2X30 — Ouvriers peu qualifiés en ajustement, montage et assemblage mécanique D2X31 — Ouvriers qualifiés en ajustement, montage et assemblage mécanique D6X70 — Techniciens en mécanique et travail des métaux D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury, présidé par un enseignant-chercheur, est composé : - de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité d'au moins un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;

- pour un tiers au moins de membres de la profession intéressée par le diplôme (employeurs et salariés en nombre égal).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Idem

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 984 €
Selon la branche	8 500 € – 10 576 €
Prise en charge	Branches concernées
9 984 €	Valeur par défaut · 209 branches
10 576 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la métallurgie
9 000 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	01/01/2024
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	01/01/2024
--------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP38423

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

ONISEP

Légifrance

éduscol

Légifrance

éduscol

ONISEP

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/2832/>