

Droit, Economie, Gestion, Métiers de la GRH : Formation, Compétences et Emploi Parcours : Formateur d'Adultes

RNCP28541 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2111, K2112
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse

<http://www.univ-avignon.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Formateur-concepteur pédagogique

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Concevoir et animer une formation (bloc 1)
- Gestion de projet et animation de groupe (bloc 2)
- Evaluaer et auto-évaluer ses pratiques (bloc 3)
- Compétences transversales (bloc 4)

Blocs de compétences

RNCP28541BC01 — Concevoir et animer une formation

LISTE DE COMPÉTENCES

Ce bloc de compétences est le « cœur de métier ». Aussi on retrouve ces compétences dans les UE 2 et 3 ainsi que dans les UE projet et travail en entreprise.

- approche conceptuelle
- approche méthodologique

Les objectifs sont les suivants :

- Détecter les attentes et les évolutions du marché de la formation
- Définir et formuler des objectifs pédagogiques
- Identifier les différentes méthodes pédagogiques et référer sa pratique à des courants pédagogiques
- Maîtriser des outils TICE
- Distinguer les différents outils et techniques en référence aux méthodes choisies
- Choisir une progression pédagogique
- Mettre en œuvre une animation de séquence de formation et l'analyser
- Choisir la forme d'évaluation adaptée à la situation créée

- Rédiger des supports

Modalités d'évaluation : mise en situation, production écrite et soutenance orale

RNCP28541BC02 — Gestion de projet – animation de groupe

LISTE DE COMPÉTENCES

Les étudiants sont amenés au cours de leur licence à effectuer des travaux de groupes. L'acquisition de ce bloc de compétences est liée aux UCE : communication de l'UE projet tutoré et de la partie en immersion professionnelle.

Les objectifs sont les suivants :

- gestion de groupe – travail en équipe – communication : construire et entretenir la motivation
- réaliser une planification, suivi structuré et organisé
- préparer et animer les réunions
- anticiper et gérer les risques et les conflits
- réaliser un retour d'expérience
- utiliser les outils de travail collaboratif

Modalités d'évaluation : production écrite et soutenance orale, régulation avec le tuteur lors des suivis

RNCP28541BC03 — Evaluer et auto évaluer ses pratiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Ces compétences permettent d'évaluer les productions des étudiants et de faire évoluer sa pratique professionnelle.

Les objectifs sont les suivants :

- maîtriser les pratiques de l'évaluation en milieu professionnel
- maîtriser les fonctions de l'évaluation (sommatrice, formative, formatrice, participative)
- identifier les objectifs d'apprentissage (critères et indicateurs)
- maîtriser les dispositifs et outils d'évaluation en formation d'adultes
- animer un groupe d'analyse de pratiques
- rédiger et analyser des questionnaires de satisfaction
- mener une analyse réflexive de sa pratique professionnelle
- maîtriser les principes de la démarche qualité et l'amélioration continue

Modalités d'évaluation :

production écrite et orale

RNCP28541BC04 — Compétences transversales

LISTE DE COMPÉTENCES

Ces compétences permettent de faire le lien entre les compétences métiers, les besoins métiers et l'ouverture nécessaire à la pratique.

Les objectifs sont les suivants :

- utiliser les outils bureautiques (tableur, traitement de texte, outil de présentation) et Internet
- maîtriser l'environnement de la formation professionnelle
- décrire un programme de formation en anglais, maîtriser les éléments clés de communication en anglais
- mener, rédiger et présenter une recherche documentaire

Modalités d'évaluation : production écrite et orale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tous secteurs d'activités nécessitant la transmission de connaissance et de compétences : production, services, enseignement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ces professionnels peuvent prétendre aux emplois suivants :

- formatrices/formateurs dans les domaines de compétences préexistants,
- concepteurs pédagogiques,
- chargé de formation en entreprise, dans une association ou un organisme de formation,
- accompagnateur de parcours d'insertion,
- formateur indépendant

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 965 €
Familles professionnelles (FAP)	V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 673
Jugés difficiles à recruter	57 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements (enseignants et professionnels) ou choisies en raison de leurs compétences sur proposition du (de la) responsable de la licence professionnelle (loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

En totale conformité avec le décret VAE n° 2002-590 du 24 avril 2002 publié au JO n°98 du 26 avril 2002 et l'article 78 de la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 (loi travail) et articles L613-3 et L613-4 du Code de l'éducation.

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP3820

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Pour toute information complémentaire écrire un courriel à : sec-lpro-fa@univ-avignon.fr

Accueil du service Formation Tout au Long de la Vie : 04 32 74 32 20

Univ Avignon Lpro Grh Fa

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/28541/>