

Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement,

RNCP28542 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	220r, 200r, 116g
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Clermont Auvergne

<http://www.uca.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

parcours Chimie Analytique

Le diplômé de la Licence Professionnelle Chimie Analytique, peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en oeuvre les activités suivantes :

- mise en oeuvre de toutes les phases d'un processus analytique : prélèvements, extraction, choix des méthodes analytiques, exploitation des résultats.
- traitement des problèmes d'analyse chimique en matière d'environnement : contrôle des rejets industriels, analyse chimique des pollutions d'origines naturelle et anthropique
- mise en place et application des normes de qualités et des réglementations en analyse chimique et contrôle des polluants chimiques.

Niveau de responsabilité : technicien supérieur, assistant ingénieur.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Compétences organisationnelles

- Établir des priorités, gérer son temps.
- Utiliser les outils informatiques de bureautique et de l'internet.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- S'impliquer dans un projet : comprendre ses objectifs et son contexte, participer à sa réalisation.

Compétences relationnelles

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, échanger dans une langue étrangère.
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer.
- S'intégrer dans un milieu professionnel (entreprise, éducation, recherche) : identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES GÉNÉRALES

- Respecter l'éthique scientifique.
- Respecter les réglementations en vigueur.
- Faire preuve de capacité d'abstraction.
- Mobiliser des savoirs de différents champs disciplinaires.

- Mettre en oeuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle.
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.
- Utiliser des outils mathématiques et statistiques.

COMPETENCES SCIENTIFIQUES SPECIFIQUES A LA MENTION

- Connaître les principes et utiliser les techniques d'analyse physico-chimique (spectroscopies atomique et moléculaire, chromatographies gaz et liquide, diffraction des rayons X, résonance magnétique nucléaire, spectrométrie de masse, microscopie électronique, analyse thermique, titrimétrie).
- Utiliser les outils de métrologie pour analyser et traiter les données
- Maîtriser les outils de microinformatique pour traiter les données expérimentales, présenter les résultats d'expériences et rédiger les rapports.
- Connaître et mettre en oeuvre les réglementations et normes qualités en place dans les laboratoires d'analyse
- Identifier et analyser les polluants dans les compartiments sol, eau et atmosphère.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- ? Départements analyses des groupes industriels,
- ? Laboratoires d'analyses (publics et privés),
- ? Sociétés d'instrumentation en chimie analytique.
- ? Organisme de contrôle et de certification
- ? Sociétés d'analyses et de traitements des pollutions (agences de bassin, décharges),
- ? Services des administrations et des collectivités territoriales en charge de la gestion, de la protection et de la restauration des espaces naturels,

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien supérieur chimie analytique
- Assistant ingénieur chimiste
- Technico-commercial en instrumentation analytique

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Enseignants et professionnels ayant contribué à la formation et aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Commission de validation des Acquis d'Expérience mise en place par l'université Blaise Pascal)

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP14787

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.uca.fr/formation/nos-formations/catalogue-des-formations/licence-professionnelle-chimie-analytique-contrôle-qualité-environnement-10100.kjsp>

Site de l'Université Clermont Auvergne

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/28542/>