

Métiers de l'information numérique et des données, spécialité MIND "Médiations de l'information numérique et des données", domaine sciences humaines et sociales

RNCP28693 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	326, 320, 325
Code(s) ROME	E1101, E1104, E1205, K1601
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Institut Universitaire de Technologie (IUT Michel de Montaigne) Bordeaux III

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de la LP MIND « Médiations de l'information numérique et des données » a acquis une spécialité professionnelle dans le domaine de la gestion et la valorisation des documents, ressources et données dans des environnements numériques diversifiés. Il a acquis la maîtrise des outils, les méthodologies et les savoir-faire nécessaires à son insertion dans les milieux professionnels pour lesquels la gestion et le traitement de ces ressources deviennent une priorité.

Le titulaire de la Licence MIND « Médiations de l'information numérique et des données » est un spécialiste capable de participer à un projet de gestion de l'information numérique et documentaire et, à terme, de prendre la complète responsabilité d'un tel projet et d'encadrer l'équipe de développement.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Ceci nécessite d'acquérir :

- la maîtrise de techniques avancées dans le domaine de la conception et du développement de bases de données documentaires,
- une base scientifique et technologique large permettant d'appréhender tous les aspects techniques d'un projet documentaire et de suivre la rapide évolution technologique des supports de l'information,
- une bonne connaissance des problèmes liés à la qualité, à la sécurité et plus généralement au développement de services d'information durables, ainsi que les compétences opérationnelles permettant d'y faire face,
- une culture numérique ouverte et approfondie,
- des capacités de communication, en français et dans une ou plusieurs langues vivantes,

ainsi que de développer des qualités personnelles en matière :

- d'autonomie, de sens de l'initiative et des responsabilités, de sens critique et d'ouverture d'esprit,

- de rigueur dans la conduite de projet, la maintenance et l'actualisation des données informationnelles,
- d'aptitude à aborder des tâches complexes, à s'intégrer dans une équipe et à encadrer des équipes opérationnelles.

Dans ce cadre, les compétences recherchées (et par là même les activités qui seront confiées au diplômé au niveau II) concerneront principalement les aptitudes à :

- Accompanyer la structuration et la visualisation de grands ensembles de données,
- proposer des services d'information en ligne adaptés à différents publics d'utilisateurs,
- proposer et accompagner des services numériques de gestion collaborative de connaissances, maîtriser les chaînes d'archivage numérique.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Institutions culturelles patrimoniales et scientifiques, collectivités territoriales, offices de tourisme, administration d'état centrale ou déconcentrée, fédération et organismes professionnels, agences de communication, agences photographiques, presse et médias, société de production audiovisuelle...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les compétences décrites précédemment se déclineront à travers tout un ensemble de métiers bien connus et clairement identifiés (cf. euroréférentiel de l'ADBS pour certains d'entre eux) et qui seront occupés à divers niveaux au fur et mesure de la carrière du diplômé mais aussi probablement de l'évolution des nouvelles licences dans le panorama des formations diplômantes. Les 7 domaines généraux d'exercice privilégiés de ces métiers identifiés par l'ADBS sont les suivants :

- Gestion des connaissances
 - Architecture de l'information
 - Edition numérique
 - Communication Web
 - Veille / Etudes
 - Archives et gestion des documents d'activité (RM)
- Gestion de ressources informationnelles (collections, fonds documentaires)

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 359 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 012
Jugés difficiles à recruter	22 %
Emplois saisonniers	24 %

Familles professionnelles (FAP)

U0X80 — Assistants de la communication
U0X90 — Cadres de la communication
U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation
U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Equipe pédagogique, dont professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Equipe pédagogique, dont professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Conformément à la réglementation VAE

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr

IUT Bordeaux Montaigne

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/28693/>