

# Sciences, Technologies, Santé ; Sciences Humaines et Sociales Mention Information et médiation scientifique et technique

RNCP28833 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                |
| Sigle                   | MASTER — Master         |
| Code(s) NSF             | 321p                    |
| Code(s) ROME            | E1106, E1103            |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit |
| Date d'échéance         | 14/11/2020              |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Université Lille 1 Sciences et Technologies

<http://www.univ-lille1.fr>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

L'Université de Lille-Sciences et Technologies propose le parcours « Journalistes et scientifiques »

- diffusion de la culture scientifique et technique
- suivre et mettre en récit l'actualité scientifique et technique sur différents supports (oral, écrit, images, informatique, multimedia)
- analyser et expertiser les débats sciences-sociétés récents et présents
- mettre en perspective dans des rédactions les sciences et leurs implications pour la société.

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

#### Compétences disciplinaires

- Transmettre un message à contenu scientifique et technique
- Maîtriser les techniques d'écriture journalistiques, d'enquête, de portrait et d'interview
- Connaître le droit et la déontologie de la presse
- Maîtriser les bases de l'animation de débats publics
- Problématiser et contextualiser les découvertes scientifiques et les innovations technologiques
- Mettre en débat (scientifiques, techniques, économiques, culturels, sociaux, politiques) les enjeux de l'introduction des « nouvelles technologies » dans la société.

Se positionner par rapport aux publics en ce qui concerne les enjeux scientifiques

#### Compétences sociales

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter

et prendre des initiatives

- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

### Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Presse – services d'information - associations

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Journaliste scientifique
- Rédacteur
- Assistant de rédaction
- Pigiste et animateur

### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Très faible (1/5)                                                                                                                                                                                               |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale                                                                                                                                                          |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 508 €                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible)<br>U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)<br>U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 6 343                                                                                                                                                                                                           |

|                                        |                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>     | 22 %                                                                                                                        |
| <b>Emplois saisonniers</b>             | 19 %                                                                                                                        |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b> | U0X80 — Assistants de la communication<br>U0X90 — Cadres de la communication<br>U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs
- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

## Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 14/11/2020

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Pour l'information détaillée de la formation :

[www.univ-lille1.fr/etudes/catalogue-des-formations/](http://www.univ-lille1.fr/etudes/catalogue-des-formations/)

<http://www.univ-lille1.fr>

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/28833/>